

5791/BY1

NOVEMBER 2012

Paper VI — EDUCATION AND SOCIETY

16. (அ) இந்திய சமுதாயத்தின் தேவையைக் குறிப்பிட்டுக் கல்வி எவ்வாறு அதை பூர்த்தி செய்கிறது என்பதை விவரி.

Identify the aspirations of Indian society and explain how education could cater them?

Or

- (ஆ) இடைநிலைக் கல்வியின் முக்கிய பிரச்சனைகள் யாவை? அவற்றின் தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைப்பீர்?

What are the major issues in secondary education? Suggest measures to resolve them.

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கல்வியையும் கற்றலையும் வேறுபடுத்துக.
Differentiate between education and learning.
2. பயன்பாட்டியல் என்றால் என்ன?
What is pragmatism?
3. மக்களாட்சி என்றால் என்ன?
What is meant by democracy?
4. மதசார்பின்மை என்றால் என்ன?
What is secularism?
5. மெக்காலேயின் கல்லிக் கொள்கை யாது?
What is Macaulay's minute?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions in about 300 words each.

6. மதிப்பீடு என்பதை விவரி.
Explain evaluation.
7. இடைநிலைக் கல்வியில் கழியும் தேக்கத்திற்குமான காரணங்களை வெளிக் கொணர்க.
Bring out the causes of wastage and stagnation in secondary education.
8. கல்வியில் சமவாய்ப்பின்மையை குறைக்க வழிமுறைகளை பரிந்துரைப்பீர்.
Suggest the strategies to reduce inequality in education.
9. ஆசிரியர் கல்வி பற்றிய தேசிய கல்விக் குழு 1986-ன் பரிந்துரைகளை வரிசைப்படுத்துக.
Enumerate the recommendations of NEP 1986, regarding teacher education.
10. பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தைப் பற்றி கோத்தாரிக் கல்விக் குழுவின் பரிந்துரையை வெளிக் கொணர்க.
Bring out the recommendations of Kothari commission regarding school curriculum.
11. வேதகாலக் கல்வியின் தன்மைகளை விவரி.
Explain the features of vedic education.

2

5791/BY1

12. சமுதாயத்திற்கும் பள்ளிக்கும் உள்ள தொடர்பை விவாதி.
Discuss the relationship between school and society.
13. சமுதாயத்தை புனரமைப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கை வெளிக் கொணர்க.
Bring out the role of teachers in social reconstruction.
14. இந்திய சமுதாயத்தின் அமைப்பையும் தன்மையையும் விவரி.
Explain the structure and nature of Indian society.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in 600 words each.

15. (அ) கல்வி சமுதாயமாற்றத்திற்கு ஒரு கருவி விவாதி.
Education is an instrument of social change. Discuss.

Or

- (ஆ) பல்வேறு வகையான பள்ளிக் கூடங்களை அடையாளங்கண்டு அவற்றின் செயல்பாட்டினை விவரி.
Identify the different types of schools and their functions in the society.

3

5791/BY1

5792/BY2

NOVEMBER 2012

Paper VII — TEACHER AND SCHOOL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions each in about 100 words.

1. ஒரு நிறுவனத்தின் தன்மைகள் யாவை?
What are the characteristics of an organisation?
2. பள்ளி நூலகம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on school library.
3. ஆலோசனை கூறுபவர் என்ற முறையில் ஆசிரியரது பங்கு யாது?
What is the role of a teacher as a counsellor?
4. பள்ளியில் மாணவர்களது தலைவரது பங்கு யாது?
What is the role of pupil's leader in school?
5. ஏதேனும் இரண்டு உடற்கல்வி செயல்களைக் கூறுக.
Mention any two physical education activities.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. பள்ளியின் செயல்பாட்டில் ஆசிரியர் கழகத்தின் பங்கு யாது?
- What is the role of teachers' union in the school functioning?
7. தொகுப்பு பள்ளிகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on school complex.
8. ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி பற்றி விளக்குக.
Explain the in-service training for teachers.
9. ஆசிரியர்களை மாணவர்கள் மதிப்பிடுதல் கருத்து பற்றி விளக்குக.
Explain the concept of evaluation of teachers by students.
10. குழு முடிவெடுத்தல் நுட்பம் பற்றி விளக்குக.
Explain the group decision-making technique.
11. நிறுவன சூழல் என்றால் என்ன?
What is meant by organisational climate?
12. செயலாராய்ச்சி பற்றி விளக்குக.
Explain the action research.

2

5792/BY2

13. பாட இணைச்செயல்களை ஏற்பாடு செய்யும் போது ஏற்படும் இடர்பாடுகள் யாவை?
What are the difficulties faced in organising co-curricular activities?

14. பள்ளி வரவுசெலவு திட்டம் பற்றி விளக்குக.
Explain the school budget.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) செய்தித் தொடர்பு செயல்முறை பற்றி விளக்குக.
Explain the communication process.

Or

- (ஆ) பள்ளி மேலாண்மை செயல்முறை பற்றி விளக்குக.
Explain the management process in the school.

16. (அ) பள்ளிகளில் செயல்படுத்தக்கூடிய பாட இணைச்செயல்கள் பற்றி விளக்குக.
Explain the co-curricular activities organised in schools.

Or

- (ஆ) கருத்தரங்கு, செயலரங்கு இவற்றை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்து நடத்துவீர்?
How will you conduct the seminar and workshop?

3

5792/BY2

(ஆ) கல்வி நுட்பவியலின் பரிணாம வளர்ச்சியினை விவாதிக்க.

Discuss on the evolution of educational technology.

16. (அ) கேட்டல்/பார்த்தல் நிகழ்ச்சியின் மென்பொருள் உருவாக்கத்தினை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the software development of Audio/Video programmes.

Or

(ஆ) ஊடகத் தேர்வின் தேவையினை எழுதுக. அதனை பாதிக்கும் காரணிகளை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the factors affecting media selection.

5793/BYA

NOVEMBER 2012

Paper VIII — EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. திறந்தநிலை பள்ளி அமைப்பின் சிறப்பு பண்புகளை குறிப்பிடுக.

Mention the special features of Open School System.

2. கல்வி நுட்பவியலின் மூன்று பயன்பாப்பு எல்லையினை குறிப்பிடுக.

Mention any three scope of educational technology.

3. கேட்டல் நிகழ்வின் குறைபாடுகளை குறிப்பிடுக.

State the weakness of Audio programme.

4. CBT என்றால் என்ன?

What is CBT?

5. ஒரு சிறந்த காட்சித் துணைக் கருவிகளின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

Mention the characteristics of Good visual aid.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX of the following questions in about 300 words each.

6. கல்வியில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வித் தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன? இவ்விரண்டிற்குமிடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

What is Technology in Education and Technology of Education? Explain the difference between them.

7. வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் அச்ச பொருட்களை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the printed materials useful for classroom teaching.

8. CCTV என்றால் என்ன? அதன் நன்மை, தீமைகளை விளக்குக.

What is CCTV? What are the advantages and disadvantages of using CCTV in education?

9. கற்றல் அனுபவங்களை அமைப்பதற்கான விதிகளில் ஏதேனும் நான்கினை விளக்குக.

Explain any four principles of organizing learning experience.

10. திறந்தநிலை பள்ளி அமைப்பின் மாணவர் சேர்க்கை மற்றும் தேர்வு நிர்வகித்தலினை விளக்குக.

Explain the management of admission and examination of open school system.

11. மென்பொருள் வடிவமைத்தலின் கொள்கையினை குறிப்பிடுக.

Mention the principles of designing software.

12. அனுபவ கற்றலின் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the objectives of experiential learning.

13. உற்பத்தி மற்றும் செயல்திட்ட மதிப்பீட்டினை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail product and process evaluation.

14. CAL பாடத் தொகுப்பை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

Briefly explain the steps involved in development of CAL package.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

15. (அ) கற்றல்-கற்பித்தலுக்கு செயல்திட்ட முறை எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the use of projects in teaching-learning.

Or

5794/BYB

NOVEMBER 2012

Paper IX — GUIDANCE AND COUNSELLING

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. தொழில் வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?
What is vocational guidance?

2. குழு அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?
What is Group counselling?

3. அறிவுரை பகர்பவரின் சிறப்பு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
Mention the special characteristics of a counsellor.

4. சமூக சூழல் என்றால் என்ன?
What is Social climate?

5. ஊனத்தின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
What are the different types of handicap?

Write short notes on :

- (i) Observation
- (ii) Interview
- (iii) Case study.

16. (அ) பணி அமைப்பு முறைகளை விவாதிக்க.

Discuss on career patterns.

Or

(ஆ) நடத்தை பிரச்சனைகள் என்றால் என்ன? அதனை கையாளுவதற்கான ஆலோசனைகள் தருக.

What is behavioural problem? Give the suggestions for dealing with behavioural problems.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions in about 300 words each.

6. வழிகாட்டலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
Explain the various types of guidance.
7. பள்ளி கலைத்திட்டம் மற்றும் வழிகாட்டலை நீ எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?
How will you integrate Guidance and School curriculum?
8. ஆளுமை சோதனைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Write short notes on personality test.
9. ஒரு பள்ளியில் செயல்படும் பல்வேறு வழிகாட்டல் சேவையினை விளக்குக.
Explain the various Guidance Service in a school.
10. தொழில் சார்ந்த தகவல்களை கோப்புகளில் வைக்கும் முறையின் பண்புகளை எழுதுக.
Write down the characteristics of a good filing system of occupational information.
11. குழந்தை வளர்ப்பதில் உள்ள பல்வேறு வழிமுறைகளை விளக்குக.
Describe the modes of child rearing.
12. மாணவிகளின் பணி பிரச்சனைகளை விளக்குக.
Explain the career problems of girls.

2

5794/BYB

13. ஊனமுற்ற மாணவர்களின் தகவல் தொடர்பில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

Explain the communication problems of students with handicap.

14. SC மாணவர்களின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டத்தினை விளக்குக.

Explain the schemes for promotion of education of SC students.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

15. (அ) வகுப்பறையில் ஒழுக்கத்தை நிலைநாட்ட நாம் பயன்படுத்தும் பல்வேறு வழிகாட்டல் முறையினை விவரிக்க.

Describe the various guidance methods for maintaining classroom discipline.

Or

(ஆ) சிறு குறிப்பு வரைக :

- (i) உற்றுநோக்கல்
- (ii) நேர்காணல்
- (iii) தனிநபர் ஆய்வு.

3

5794/BYB