

16. (அ) கல்வி ஒரு பொருளாதார சமூக மாற்றத்திற்கான கருவி. விவாதி.

Education is an instrument of social and economic development. Discuss.

Or

(ஆ) தற்போதைய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளை அடையாளங் கண்டு, அவற்றை குறைப்பதற்கு வழி முறைகளை பரிந்துரைப்பீர்.

Identify the limitations of present evaluation system. Suggest measures to remedy them.

8808/BY1

APRIL 2012

Paper VI — EDUCATION AND SOCIETY

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கல்வி என்றால் என்ன?
What is education?
2. குடும்பத்தின் கல்விச் செயல்களைச் குறிப்பிடுக.
State the educational functions of home.
3. பயனியல் கோட்பாட்டின் கற்பித்தல் முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
State the method of teaching in pragmatism.
4. உமது மாணவரிடையே குடிமைப் பண்பை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
How will you foster citizenship among your students?

5. கிழக்கிந்திய மற்றும் மேற்கத்திய முரண்பாடு என்றால் என்ன?

What is meant by oriental anglican controversy?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions in 300 words each.

6. இடைநிலைக்கல்வியைத் தொழில்மயமாக்குவதன் தேவையை வரிசைப்படுத்துக.

Enumerate the need for vocationalisation of secondary education.

7. வேதகாலக் கல்வியின் சிறப்பு அம்சங்களை விவரி.

Explain the salient features of vedic education.

8. தேசியக் கல்விக்கொள்கை - 1986 ன் படி கல்வியின் அமைப்பை விவரி.

Explain the structure of education as recommended by NEP-1986.

9. தேசிய திறந்த நிலைப் பள்ளிக்கூடங்களின் தேவையையும் செயல்பாட்டையும் விவரி.

Explain the need and functions of national open school.

10. கரும்பலகைத்திட்டம் என்ற கருத்தையும் அதன் செயல்பாட்டையும் விவரி.

Explain the concept of operation blackboard and its functions.

11. உடல் வெளியீட்டை விவரி.

Explain wood's dispatch.

12. அடிப்படைக் கல்வியை விவரி. அதன் பயன்களையும் குறைபாடுகளையும் வெளிக்கொணர்க.

Describe about basic education and bring out its merits and limitations.

13. கல்வியில் சமவாய்ப்பை அளிக்க என்ன வழிமுறைகளை பரிந்துரைப்பீர்.

Suggest the strategies to provide equity in education.

14. சமூக புனரமைப்பில் ஆசிரியரின் பங்கை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the role of teachers in social reconstruction.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in 600 words each.

15. (அ) கல்வியின் பல்வேறு நோக்கங்களை விவரி.

Describe the different aims of education.

Or

(ஆ) கல்வியின் தத்துவவியல் என்றால் என்ன? கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விவரி.

What is philosophy of education? Describe the relationship between philosophy and education.

16. (அ) பள்ளி நிருவாகச் சூழலின் கூறுகள் பற்றி விளக்குக.

Explain the parameters of organisational climate of a school.

Or

(ஆ) பள்ளி நூலகத்தை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வீர்?

How will you manage the school library?

8809/BY2

MAY 2012

Paper VII — TEACHER AND SCHOOL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following question in about 100 words.

1. பள்ளி ஒரு முறையான நிறுவனமாகும் என்பது பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on school as a formal organisation.

2. பின் கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

What is the role of the teacher in the post-teaching phase?

3. நிறுவன சூழல் என்றால் என்ன?

What is meant by organisational climate?

4. ஆசிரியர் குறிப்பு புத்தகம் என்றால் என்ன?

What is meant by teacher's diary?

5. பள்ளி கால அட்டவணை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on school time table.

16. (அ) கற்பித்தலுக்கான ஊடகத்தை தெரிவு செய்தலை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Explain in detail the factors affecting media selection for instruction.

Or

- (ஆ) கல்வி நுட்பவியலுக்கான அமைப்பு அணுகுமுறையை விளக்குக.

Discuss the systems approach to education technology.

8810/BYA

APRIL 2012

Paper VIII — EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. பாடநூலுக்கும் துணைப்பாட நூலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
2. இடைவினைத் தொடர்பு கொண்ட ஒலிபரப்பு என்றால் என்ன?

Differentiate text book from supplementary book.

What is interactive broadcasting?

3. இணையம் என்றால் என்ன?

What is Internet?

4. பல்லுடகத்தின் பல்வேறு பகுதிகள் யாவை?

What are the different elements of multimedia?

5. கல்வி நுட்பவியல் வரையறு.

Define educational technology.

(ஆ) உம் பள்ளியில் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சியை நீ எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?

How will you organise guidance programme in your school?

16. (அ) ஹாலண்டின் தொழில் முனைவோர் மற்றும் பணிக்குழல் கோட்பாட்டை விரிவாக விவாதிக்க.

Explain in detail Holland's theory of vocational personalities and work environment.

Or

(ஆ) ஊனமுற்ற மாணவர்களின் சமூக பொருளாதார பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

Discuss on socio-economical problems of students with handicap.

8811/BYB

MAY 2012

Paper IX — GUIDANCE AND COUNSELLING

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. பள்ளிகளில் வழிகாட்டலின் தேவையினை எழுதுக.

Why do we need guidance in schools?

2. அறிவுரை பகர்தல் – வரையறு.

Define counselling.

3. துகள் பதிவேடு என்றால் என்ன?

What is anectodal record?

4. பெண்கள் வேலையில் உள்ள ஈடுபாட்டினை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

Mention the factors influencing the work participation of women.

5. கல்வியில் பின்தங்கியுள்ளவர்களின் பிரச்சனைகளை குறிப்பிடுக.
Mention the problems due to educational backwardness.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions in about 300 words each.

6. வழிகாட்டலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
Explain the principles of guidance.
7. வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சியில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of teachers in the Guidance Programme.
8. திரள் பதிவேடு என்றால் என்ன? அதன் நன்மை, தீமைகளை எழுதுக.
What is cumulative record? Write down its merits and demerits.
9. குழு வழிகாட்டல் செயல்களை ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.
Discuss the problems in organising group guidance activities.

2

8811/BYB

10. வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சியினை மதிப்பீடு செய்வதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps in evaluation of guidance programme.

11. பணி திட்டமிடலில், பெற்றோரின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of parents in career planning.

12. தொழில் தேர்வில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

Discuss the problems in making vocational choice.

13. மாணவர்களின் நடத்தை பிரச்சனைகளுக்கான காரணங்களை விளக்குக.

Explain the causes of behaviour problems among the students.

14. மாணவிகளின் பிரச்சனைகளை விரிவாக விவாதிக்க.

Elaborately discuss the problems of Girls Students.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

15. (அ) அறிவுரை பகர்தலின் முக்கிய அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the major approaches of counselling.

Or

3

8811/BYB