

16. (அ) இந்திய கல்வி குழு (1964-66) -வின் பரிந்துரைகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the recommendations of Education Commission (1964-66).

Or

- (ஆ) கல்வி தொழில்மயமாக்கலின் வளர்ச்சியினை விவரிக்க.

Describe the historical development of vocationalisation of education.

2805/BY1

APRIL 2013

Paper VI -- EDUCATION AND SOCIETY

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கல்வி ஒரு செயல்முறை – விளக்குக.
Education as a process – Explain.
2. ஜனநாயம் என்றால் என்ன?
What is Democracy?
3. சமூக நீதி என்றால் என்ன?
What is social justice?
4. தேசிய திறந்தநிலை பள்ளியின் நோக்கங்களை எழுதுக.
Write down the objectives of National Open School.
5. DPEP மற்றும் NLM -த்தின் விரிவாக்கத்தை எழுதுக.
Write down the expansion of DPEP and NLM.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. பள்ளியின் செயல்பாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.
List out the functions of school.
7. இயற்கைகொள்கை மற்றும் பயனீட்டுக்கொள்கையின் கூற்றுப்படி ஆசிரியரின் கல்வி பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of teacher in education according to Naturalism and pragmatism.
8. சமுதாயத்தில் ஜனநாயக சூழ்நிலை என்றால் என்ன?
What do you mean by democratic environment in the society?
9. கல்வி சமூக மாற்றத்திற்கான ஒரு கருவி - விளக்குக.
Education as an instrument for social change - Explain.
10. பள்ளி என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
What is a school? Explain its types.
11. கல்வி இந்திய சமுதாயத்தில் ஒரு உள் அமைப்பு - நிரூபிக்க.
Education as a sub-system of Indian society - Justify.

12. ஆறாவது ஐந்தாண்டு திட்டக் காலத்தில் இருந்த கல்வியின் நிலையை விளக்குக.

Explain the education in the sixth five year plan.

13. தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சியின் தரத்தை முன்னேற்றுவதற்கான உம் ஆலோசனைகளை தருக.

Give your own suggestions for improving the quality of pre-service training programme for primary school teachers.

14. கல்வியில் சமத்துவமின்மையால் ஏற்படும் பொருளாதார விளைவுகளை விளக்குக.

What are the economic consequences due to inequalities in Education.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

15. (அ) ஊடகம் ஒரு கல்வி முகவர் - விவாதிக்க.

Media is an agency of Education - Discuss.

Or

- (ஆ) தேசிய வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் இந்திய சமுதாயத்தில் உள்ள பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

Discuss the problems of Indian Society in the context of National Development.

16. (அ) ஓர் ஆசிரியராக ஒரு பள்ளி நிர்வாக சூழலை நீவிர் எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்.

As a teacher, how will you evaluate the school organisational climate of a school.

Or

- (ஆ) ஓர் ஆசிரியராக, இணை- கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள் ஒருங்கிணைப்பில் ஏற்படும் தடைகள் யாவை? அவற்றை நீவிர் எவ்வாறு சமாளிப்பீர்.

As a teacher, what are the difficulties that you face in organising co-curricular activities? How will you over come it?

2806/BY2

APRIL 2013

Paper VII — TEACHER AND SCHOOL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following question each in about 100 words.

1. வரையறு. கல்வி.
Define: Education.
2. பணி என்றால் என்ன?
What is a profession?
3. முடிவெடுத்தலின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
Write down the importance of decision making.
4. பள்ளியில் இணை - கலைத்திட்ட செயல்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தினை வரிசைப்படுத்துக.
List out the significance of co-curricular activities in a school.
5. ஒரு பள்ளியில், நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
State the importance of Library in the school.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX question each in about 300 words.

6. 'கல்வி என்பது ஒரு சமூகமயமாக்கல் செயல்பாடு' என்பதினை விளக்குக.
'Education as a socialization process'. Explain.
7. NUEPA என்பதன் செயல்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the functions of NUEPA.
8. தகவல் தொடர்பின் தொடர் செயல்பாட்டினை விளக்கி வரைக.
Elucidate the process of communication.
9. 'ஆசிரியர் என்பவர் நெறியாளர்' என்பதினை நியாப்படுத்துக.
Justify the term 'Teacher as a Facilitator'.
10. மாணக்கர்கள், ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்வதன் தேவைகள் யாவை?
What is the need for students evaluation of teachers?
11. பின்வரும் தலைப்பில் ஒரு குறிப்பு வரைக.
'தலைமைப்பண்பு பாணிகள்'
Write a note on 'Leadership styles'.

12. ஓர் ஆசிரியராக உமது பள்ளியில், ஓர் செயல் அரங்கினை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்?

As a teacher, How will you organise a workshop in your school.

13. ஒரு பாடவேளை அட்டவணை தயாரித்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principles of constructing a time table.

14. தற்போதையை பற்றி நூலகத்தின் நிலையைப் பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

Write a note on the 'Present conditions of schools libraries'.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) இந்திய பள்ளிக் கல்வியின் அமைப்பினை விவாதிக்க.

Discuss the structure of Indian School Education.

Or

- (ஆ) ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தினையும் விவாதி.

Discuss the need and importance of in-service training to the teachers.

16. (அ) கல்வி நுட்பவியலில் மதிப்பிடலின் பங்கு மற்றும் வகைகளை விவரி.

Explain the role of evaluation and types in Educational technology.

Or

- (ஆ) கல்விக்கான வளர்ந்துவரும் தொழில் நுட்பங்களை எவ்வாறு கல்வி நுட்பவியலில் பயன்படுத்தலாம்?

How to use the emerging technologies in the Educational technology?

2807/BYA

APRIL 2013

Paper VIII — EDUCATIONAL TECHNOLOGY

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following in about 100 words each.

1. கல்வி நுட்பவியல் என்றால் என்ன?
What do you mean by educational technology?
2. சுய கற்றல் பாடத் தொகுப்பு வரையறு.
Define self-instructional module.
3. பல்வேறு கற்றல் நடைகள் யாவை?
What are the different learning styles?
4. ஒளி ஊடக உரையாடல் என்றால் என்ன?
What do you mean by teleconferencing?
5. மின்னஞ்சல் - வரையறு.
Define Electronic - Mail.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX of the following in about 300 words each.

6. மாணவர் மைய அணுகு முறையை விளக்குக.
Explain learner-centered approach.
7. வன்பொருள், மென்பொருள் வேறுபடுத்துக.
Distinguish between hardware and software.
8. 'பங்கு பெறுதல்' அணுகுமுறையின் சிறப்பியல்புகளை விவரி.
Explain the characteristics of participatory approach of learning.
9. வகுப்பறையில் காணப்படும் தகவல் தொடர்பு தடைகள் யாவை?
What are the barriers in classroom communication?
10. திறந்த நிலைப் பள்ளி முறையின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?
What are the important characteristics of open schooling system?
11. கற்றல் அனுபவங்களை அமைப்பதற்கான விதிகளை விளக்குக.
Elucidate the principles of organizing learning experiences.

12. கணிப்பொறி சார்ந்த கற்றல் - வரையறு.
Computer Assisted Instruction' (CAI) – Enumerate.
13. மதிப்பிடலுக்கான அறிவியல் சார் மற்றும் மனிதவியல் சார் அணுகு முறைகளை வேறுபடுத்துக.
Differentiate between scientific and humanistic approaches to evaluation.
14. கல்வியில் பல் ஊடக அணுகு முறையை விவரி.
Explain multimedia approach in Education.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following in about 600 words each.

15. (அ) கல்வி நுட்பவியலுக்கான அமைப்பு அணுகு முறையை விவாதிக்கவும்.
Discuss the systems approach to Educational Technology.
Or
(ஆ) கல்வியில் கணினியைப் பயன்படுத்துவதற்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.
Explain in detail the different approaches to the use of computers in education.

Make a short note on :

- (i) Family counseling
- (ii) Carrer counselling
- (iii) Counselling form Drugaddicts.

16. (அ) மாற்றுத்திறானாளிகள் மற்றும் அவர்களுக்கான கல்வி நிறுவனங்களைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss on the disabled children and the institutions for them.

Or

- (ஆ) நடத்தை பிரச்சனை உள்ள மாணவர்கள் யார்? வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் நடத்தை மேலாண்மை யுத்திகளை விளக்குக.

Who are behavioural problematic students? Explain the different techniques of behavioural management in classroom.

2808/BYB

APRIL 2013

Paper IX – GUIDANCE AND COUNSELLING

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. வழிகாட்டுதலின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.

Mention the different types of guidance.

2. அடைவு தோதனைகளின் நன்மைகளை எழுதுக.

Write down the advantages of achievement tests.

3. தொழில் தகவல் சேவை என்றால் என்ன?

What is occupational Information Service?

4. மோசமான சுயபிம்பம் என்றால் என்ன?

What do you mean by poor self image?

5. அறிவுரை பகர்தல் வரையறு.

Define Counselling.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions of the following each in about 300 words.

6. ஒரு சிறந்த அறிவுரை பகர்வரின் பண்புகளை விளக்குக.
Explain the characteristics of an effective counsellor.
7. பள்ளி கலைத்திட்டத்தின் மூலம் நீ எவ்வாறு மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுவாய்?
How will you give guidance through school curriculum?
8. ஆளுமை சோதனைகளை விளக்குக.
Explain Personality tests.
9. பள்ளி வழிகாட்டல் நிகழ்வினை நீ எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?
How will you organise a school guidance programme?
10. தொழில் திட்டமிடலில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of teachers in carrer planning.
11. குழந்தை வளர்ப்பில் உள்ள பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.
Explain the different modes of child reaving.

12. தொழில் தகவல் சேகரிக்கும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.
Describe the different methods of collecting occupational information.

Describe the different methods of collecting occupational information.

13. பெண்கள் வேலையை தேர்வு செய்வதில் பெற்றோர்களின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of parents in women's carrer.

Explain the role of parents in women's carrer.

14. பட்டியல் இன மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக எடுக்கப்பட்டுள்ள முயற்சிகளை விவாதிக்க.
Discuss on the steps undertaken for educational development of SC students.

Discuss on the steps undertaken for educational development of SC students.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) வழிகாட்டல் நிகழ்வில் செயல்படும் உறுப்பினர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்கினை விளக்குக.
Mention the personnel involved in the guidance programme and explain their roles.

Mention the personnel involved in the guidance programme and explain their roles.

Or

- (ஆ) சிறு குறிப்பு வரைக

(i) குடும்ப அறிவுரைபகர்தல்

(ii) தொழில் அறிவுரை பகர்தல்

(iii) போதைப்

பொருளுக்கு அடிமையானவர்களுக்கு அறிவுரை பகர்தல்