

(2b) உருமின் அறிக்கோள் பகுப்பியானது என்கிறது.

Explain Benjamin Bloom's taxonomy of objective.

16. (a) காலங்கிட த்தினென் வடிவங்களைப்பறி விரிவாக விளையால்.

Explain about the process of designing the curriculum.

(For those who joined in July 2009 and after)

Maximum : 75 marks

Time : Three hours

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

Discuss the different types of learner centred curriculum design.

Mention the objectives of curriculum.

1. காலங்கிட த்தினென் வடிவங்கள்?

2. இருமினான குழும மற்றும் பிறந்த வெளிகுழும் அவையினை சொல்லுகிறீர்களா?

3. Differentiate between closed system and open system.

4. வழங்கப்பட வேண்டும் ஏதாவது தகவல்?

What is an allotted time?

4. ஈசு கற்றுல் பற்றி சிறப்பு செய்துகொள்ளுகிறீர்களா?

Write a short note on self-learning.

5. பொது கல்வத்திட்டத் தாங்களுக்கான எச்சரி?

What is core curriculum?

SECTION B --- (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. ஈலாந்திட்ட மதிப்பிடுக்கான அவைப்பற்றங்களைக்குத்

Explain the need for curricula evolution.

7. பார்னிஸ்விள் கற்றிலின் கோயிலினை அதிகமாக்குவதற்கு உள்ள வழிபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

Give some suggestion to increase academic learning time.

8. டெல் கூம்பிரின் அனுபவத்தை ஒளித்தீர்க்கவும்.

Explain the Dale's cone of experience.

9. அலிப்பன் குணங்கள் கூட்டுப்பிற்கு உள்ள வழிமுறை பற்றி எழுதுக.

What are the ways to improve lecture method?

10. ஜினிஸ்யான நினி ஓரு செயல்திட்ட மேது வார்தாக்களிடப் பொருளாக விடுவதுமா?

As a teacher how will organize a project work among your students?

11. வாழும் கணம் இயங்காதாயென் பாதிக்கும் முக்கிய அரசாங்கங்களா பற்றி விவரிக்கவும்.

Enumerate the important factors influencing classroom management.

12. பாடப்பொறுதோ தேர்வு செய்வதற்கு உள்ள விழுதுநாயகங்களைப்பற்றி விளைக்குக.

Explain the criteria for selection of content.

13. என்னி வழி கழப்பத்தை விளைக்குக.

Explain CAI.

14. எனவத் தீட்டு வார்த்தீரின் ஆஸிபிராக்டிவீஸ் உத்திரவுகள் குறிப்பிடுக.

Bring out the role of teachers in curriculum development.

SECTION C --- (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, choosing either (a) or (b).

Each answer should not exceed 1,000 words.

15. (அ) புதிய கலைந் திட்டங்களை முன்னாலெல் இருப்பும் புதுமுறைகளை விவரி.

Describe the approaches to forecasting new curriculum.

Or

5783/BX1

3

16. (அ) எதேனும் பத்து தற்காப்பு நிலத்தோகளை எடுத்துக்காட்டுவேண்டுமென விடுவோ.
- Discuss any ten defense mechanism with examples.

Or

- (ஆ) ஓர் ஆசிரியராக, உமது பள்ளியில் ஒழிகாட்டி சேலை அமைப்புகளை நிலீர் ஏவுவதற்கான நிறுவுகளை? As a teacher, how will you establish an organization for Guidance Services in the school?

5784/BX2

NOVEMBER 2012

Paper II — PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND LEARNING

(For those who joined in July 2009 and after)

- Time : Three hours
- Maximum : 75 marks
- PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

- வளர்ச்சியை முன்னேற்றத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக. Differentiate growth from development.
- விரிதிந்தனை என்றால் என்னா? What is divergent thinking?
- தனியாள் வேறுபாடு என்னும் கருத்தினை வெளிக்கொணர்க. Bring out the concept of individual differences.
- உந்துதலின் வகைகள் யானோ? What are the types of motivation?
- ‘கற்றல் குறைபாடு’ என்பதினை பற்றி சிறு குறிப்பு வழைக. Write a short note on ‘Learning Disability’.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. முன்னேற்றத்தின் கொள்கைகளை விளக்குக.
Explain the principles of development.
7. பியாகெயின் அறிவு வளர்ச்சி கோட்டாட்டினை விவரி.
Elucidate the Piaget's concept of cognitive development.
8. ஓர் ஆசிரியராக, தங்களது மாணாக்கிள் ஆர்வத்தினை நிலீர் எவ்வளவு அடிடயாளம் கண்டு கொள்ளிர்?

As a teacher, how will you identify the interests of the learners?

9. பாலின பாகுபாடு பிரச்சனைகளின் தன்மையை விவரி.
Explain the nature of Gender issues.
10. க்லின்னரின் ஆப்ரன் கண்டு விளிந் கற்றல் கோட்டாட்டை வருவி.
Bring out the Skinner's operant conditioning learning theory.
11. அறிவுசார் பலத்தின் உட்கூற்றுகளை விளக்குக.
Explain the elements of cognitive domain.

12. கற்றலை பாதிக்கின்ற, குழ்நிலை காரணிகளை விவரி.
Explain the environmental factors that affect learning.
13. சமூக ஒத்திசொல்லன நடவிளை பண்டு நலங்களை வெளிக் கொள்ளர்க.

Bring out the characteristics of a socially adjusted person.

14. கல்விக்கும், வழிகாட்டிக்கும் உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
Explain the relationship between Guidance and Education.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions, choosing either (a) or (b).

15. (அ) குமர பருவத்தினின் ஆளுமையை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.
Discuss the role of teachers in developing the personality of adolescents.
- (ஆ) மாஸ்லோவின் தேரோவக் கொள்கையையும், அதன் கல்விப் பயன்பாட்டையும் விவரி.
Explain the Maslow's theory of hierarchical needs and its educational implications.

(6 pages)

5785/BX3

NOVEMBER 2012

Paper III — EDUCATIONAL EVALUATION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about
100 words each.

3. கற்றல்-கற்பித்துவில் மதிப்பீடு செய்துவின் பங்கிளை குறிப்பிடுக.
 4. Mention the role of evaluation in teaching-learning process.
 5. அளவீட்டுக்கோவிள் பயன்கள் யாலை?
 6. What are the advantages of diagnostic test?
- SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)
- Answer any SIX questions of the following in about 300 words each.
1. மதிப்பிடுதலுக்கும் அளவிடுதலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாலை?
 2. குறிக்கோள் அடிப்படையிலான மதிப்பீடு செய்தல் என்றால் என்ன?
 3. கற்றல்-கற்பித்துவில் மதிப்பீடு செய்து பந்திளை பங்கிளை குறிப்பிடுக.
 4. What are the advantages of continuous and comprehensive evaluation?

7. வெள்ளப்பட்டின் தகவல்களை குறிப்பிடுவதன் பயன்கள் யாலோம்?

What are the uses of graphical representation of data?

8. கொடுத்துள்ள விவரங்களுக்கு இடைநிலைகளையக் கணக்கிடுக.

C.I. : 20–24 25–29 30–34 35–39 40–44 45–49 50–54

Calculate Median for the data.

C.I. : 20–24 25–29 30–34 35–39 40–44 45–49 50–54

9. இயல்நிலைப் பரவல் வளைவுவரைபின் தன்மைகள் யாலோம்?

What are the properties of a Normal probability curve?

10. குழந்தைகளின் சுராசிறி உயரம் 68.22 கெ.மி., மாறுபட்டுள்ள 10.8 கெ.மி. என்று எடுத்துக் கொள்வோம். 1000 குழந்தைகள் உள்ள பள்ளியில் எத்தனை குழந்தைகள் 72 கெ.மி.ஐ விட கூடுதலான உயரம் உடையவர்களாக இருப்பார்?

Assume the mean height of children to be 68.22 cm with a variance of 10.8 cm. How many children in a school of 1000 would you expect to be over 72 cm tall?

11. $\sum D^2 = 24$, $N = 10$ எனில் தரவரிசை ஓட்டுறைக் காண்க.

Calculate rank correlation co-efficient for the data.

$\sum D^2 = 24$ and $N = 10$.

12. வளர்நிலை, தொகுப்பு மதிப்பீடுகளை வேறுபாடுகள் யாலோம்?

What are the differences between formative and summative evaluation?

13. உற்றுபோக்கவிள்ளு வகைகளை விவரிக்க.

Describe the different types of observation.

14. தனியாள் மற்றும் குழு வகை நினைவுத் தேர்வுகளின் போடுகள் யாலை?

What are the differences between individual and group tests of intelligence?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) ஒரு நல்ல தேர்வின் பண்புகள் யாலை?

What are the characteristics of a good test?

Or

- (ஆ) கொடுத்துள்ள விவரங்களுக்கு சர்களியையும் நிட்டவிலக்கத்தையும் காண்க.

C.I.: 31–35 36–40 41–45 46–50 51–55 56–60
F: 7 10 13 15 9 6

Calculate Mean and Standard deviation for the data.

C.I.: 31–35 36–40 41–45 46–50 51–55 56–60
F: 7 10 13 15 9 6

16. (அ) சாதனைத் தேர்வு தயாரிப்பதற்கான படிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

Describe the steps for constructing an achievement test with an example.

Or

- (ஆ) கொடுத்துள்ள விவரங்களுக்கு பெருக்கல் நிர்க்கல் தொடர்பிலைக் காண்க.

X: 52 57 50 54 59 60
Y: 38 36 30 52 37 35

Calculate product moment correlation for the data.

X: 52 57 50 54 59 60
Y: 38 36 30 52 37 35

5786/BXA

NOVEMBER 2012

PAPER IV—TEACHING OF TAMIL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

$$15 \text{ ली } = 5 \times 3 = 15 \text{ ली} \text{ (लिंगात्मक)}$$

பாராம் வினாவின்கும் 100 வார்த்தைகளில் விடையளிப்பார்க்க.

- நூண்ணிக்கைப் பயிற்சி என்றால் என்ன?
 - கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
 - வார்ப்பிட்டுப் படித்தலால் ஏற்படும் நன்மைகள் யானவை?
 - மேற்கோள் நூலைக் கிடைத்திப்படு வரைக.
 - நடிப்பு முறையின் நன்மை, தீமைகள் யானவை?
 - பகுதி ஆ – $(6 \times 5 = 30$ மதிப்பெண்கள்)
 - எனவேயேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.
 - 300 வார்த்தைகளில் விடையளி.
 - மொழி பெயர்ப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் யானவை?
 - நாலகப் படிப்பின் நோக்கங்கள் யானவை?
 - 7.

300 வார்த்தைகளில் மீதையளி

எனவேயேனும் ஆறு பேரினாக்களுக்கு விளையளிக்க.

6. மொழி பெயர்ப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் யாலை?
 7. நிறத்துப் படிப்பின் நோக்கங்கள் யாலை?

8. மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்கள் யானவை?
9. நலல பாட—நோலின் பண்புகள் யானவை?
10. மதிப்பிட்டின் சிறப்பியல்புகள் யானவை?
11. அகராதிகளும், நிகண்டுகளும் குறித்து எழுதுக.
12. வாப்பொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யானவை?
13. காந்தியாகவரின் ஆதாரக் கல்விமுறையை விவரி.
14. நல்ல கையெழுத்தை வளர்க்கும் முறைகள் யானவை?
- பகுதி இ — $(2 \times 15 = 30$ மதிப்பீட்டுகள்)
- அனைத்து ஸினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
15. (அ) உணர்நடைக் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதி,
உணர்நடையின் வகைகளைச் சான்றிடுன் தருக.
- (அல்லது)
- (ஆ) மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன? அதன்
வகைகளைப் பட்டியலிடு; மொழி பெயர்ப்புக்
கோட்டாடுகளை விளக்குக.

5787/BXB

NOVEMBER 2012

PAPER IV – TEACHING OF ENGLISH

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

Time : Three hours Maximum : 75 marks

- | NOVEMBER 2012 | |
|--|--------------------|
| Paper IV — TEACHING OF ENGLISH | |
| (For those who joined in July 2009 and after) | |
| Time : Three hours | Maximum : 75 marks |
| SECTION A — (5 × 3 = 15 marks) | |
| Answer ALL questions. | |
| 1. What is approach? What is method? | |
| 2. Write general instructional objectives to teach prose. | |
| 3. What are the techniques of teaching oral skills? | |
| 4. Mention the classroom activities to develop reading skill. | |
| 5. How will you grade the composition? | |
| SECTION B — (6 × 5 = 30 marks) | |
| Answer any SIX questions. | |
| 6. Explain the different types of learners. | |
| 7. Does motivation play a vital role in the result of success. How? | |
| Write the importance of writing lesson plan. | |
| 9. Explain the role of the teacher in developing oral fluency of the students. | |
| 10. As a teacher, how will you test the speaking ability of a student. | |
| 11. Differentiate 'skimming' and 'scanning'. | |
| 12. How will you select and grade the vocabulary items? | |
| 13. How will you develop the study skills in learners? | |
| 14. How can the writing ability of the students be assessed? | |
| SECTION C — (2 × 15 = 30 marks) | |
| Answer ALL questions, choosing either (a) or (b). | |
| 15. (a) Write an essay on the 'Components of a Lesson Plan'. | |
| Or | |
| (b) Explain the listening activities in detail. | |
| 16. (a) How will you teach vocabulary to your students? Suggest some ways to improve the vocabulary terms of students? | |
| Or | |
| (b) Write an essay on the different types of writing. | |

5787/BXB

NOVEMBER 2012

PAPER IV—TEACHING OF ENGLISH

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours **Maximum : 75 marks**

SECTION A = (5 x 3 = 15 marks)

American Allusions

1. What is approach? What is method?
2. Write general instructional objectives to teach prose

3. What are the techniques of teaching oral skills?
4. Mention the classroom activities to develop reading skill.

How will you grade the composition?

SECTION B = (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Explain the different types of learners.

Does motivation play a vital role in the result of success. How?

Write the importance of writing lesson plan.

Ergonomics

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions of the following in about 300 words each.

6. பாஸ்கராவின் கணிதப் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Describe the contributions of Baskara towards mathematics.

7. திட்டவிலக்கம் காண்க : 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15.

Calculate standard deviation for the data.

3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15

8. $x^2 - 9$ என்பது $x^3 + px^2 + qx - 45$ இன் காரணிகள் எனில் p, q யின் மதிப்புகளைக் காண்க.

If $x^2 - 9$ is a factor of $x^3 + px^2 + qx - 45$. Find p and q .

$$9. \text{தீர்க்க} : x + \frac{1}{x} = \frac{26}{5}$$

$$\text{Solve} : x + \frac{1}{x} = \frac{26}{5}$$

10. ஒரு தூணின் வளைபரப்பு 440 ச.மீ. அதன் அடிப்பரப்பு 154 ச.மீ. எனில் அதன் உயரம் மற்றும் ஆரத்தைக் காணக். The curve surface area of a pillar is 440 sq.m and its base area is 154 sq.m. Find its height and radius.

11. 8% வடிட விநிம் கொடுக்கும் ஒரு வங்கியில் ஜோதி ஒவ்வொரு மாத ஆரம்பத்திலும் ரூ. 400 ஓடு கொடர் வைப்பத் தொகையாக போட்டால், 3 ஆண்டுகள் கழித்து அவர் பெறும் தொகை எவ்வளவு?

Jyoti invested Rs.400 at the beginning of every month in a bank paying 8% on recurring deposits. How much would she get at the end of 3 years.

12. உயரம் தீர்ம் என்ற கருத்தினை உமது மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு கற்பிப்பிரீ?

How would you teach 'height and distance' to your students?

13. $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ என்ற முறையையினை கற்பிக்கப் பயன்படும் ஏதேனும் ஒரு கற்பித்தல் உட்கரண்ததை விவரி.

Describe a teaching aid which can be used for teaching the identity $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$.

14. அவர்த்திட்டம் தயார்ப்பதற்கான படிகளையாலோ?

What are the steps for preparing unit plan?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) இருமாறிகளிலான ஒருபடி, சுட்னபாட்டினைத் தீர்க்கும் படிகளை விவரித்து, சமன்பாடுகளைக் குறிக்கும் வரைபடங்களை வெர்க.

(ஆ) ஒரு அலைவுத் தேர்வினை தயாரிக்கும்போது உள்ள படிநிலைகளை விளக்கி, விளை வணர்வீன் முக்கியத்துவத்தையும் காற்க.

Explain the steps in construction of achievement test. List the importance of blue print.

16. (அ) தினசரி நலை_முறை வாழ்க்கையில் பயன்படுத்தப்படும் இயக்க விதிகளுக்கான பயன்பாட்டினைக் காற்க.

Ellucidate the applications of the laws of motion in daily test.

Or

(ஆ) வெப்பம் கொள்வினை மற்றும் இவெப்ப உமிழ் விளைவினை தக்க எடுத்துக்கார்த்துகள் விளக்குக. Explain exothermic and endothermic reactions with suitable examples.

5789/BXD

NOVEMBER 2012

Paper V – TEACHING OF SCIENCE

Explain the steps in construction of achievement test. List the importance of blue print.

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. உணவு வகை பற்றி சிறு குறிப்புத்தருக.

Write a short note on Food Web.

2. கல்வி செயற்கைகோவில் பெயர்களில் எலைவேலேதூம் இரண்டினாலைக் குறிப்பிடுக.

Name any two educational satellite.

3. உணவுக் கலைப்படம் என்றால் என்ன?

What is food adulteration?

4. அணு விசித் வாய்பாட்டை காற்க.

Mention the formula of atomic ratio.

5. வெதிச்சுபநினைவீள் எதிதழும் இரண்டு முக்கிய பண்புகளை எடுத்துக் கூடுதலாக விளக்குக.
- Give any two main characteristics of chemical equilibrium.
- SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**
- Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.
6. ஒரு சிறந்த தேர்வின் பண்புகள் யானவை?
 7. ஆய்வக்த்தில் கண்டிஷ்க் வேண்டிய ஆய்வைக் கூறுகிறோம் வானவை?
 8. வெதிப் பின்னாப்பின் வளச்சுகளை விளக்குக.
 9. கந்தகத்தினை அதன் மூலத் தாதுவிலிருந்து பிரித்தெடுக்கும் படிமுறைகளை பற்றி எழுதுக.
- Write down the steps involved in extraction of Sulphur from ores.
10. உண்ணெல் பாதுகாக்கப் பயன்படும் ஊக்கிகளை பற்றியும் மற்றும் அதன் பயன்பாட்டினைபும் கருக்கமாக விளக்குக.
- Briefly explain the various preservatives and its uses.
11. காற்றினால் பரவும் நோய்களின் காரணிகளை கூறுக.
- Mention the causes of air borne diseases.
12. பாடத் திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் யானவை?
- What are steps involved in the lesson plan?
13. அறிவியல் திறமையுள்ள மாணவர்களை எவ்வளவு அடையாளம் காண்டிரா?
- How will you identify the scientifically talented pupils?
14. பிளாஸ்டிக்ஸ் இடது கை கட்டெவிரலின் விதியைக் விளக்குக.
- Explain : Fleming's left hand thumbs rule.
- SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**
- Answer the following questions each in about 600 words.
15. (அ) குன்றல் பகுப்பில் நடைபெறும் மாற்றத்தினை ஒவ்வொரு படிநிலைகளாக விளக்கவும்.
Explain the various stages of meiosis cell division.

Or

5790/BXE NOVEMBER 2012

(ஆ) சமூகவியல் பாடம் கற்பிக்க விரிவுளர முறையே சிறந்து-உதாரணங்களுடன் நிருமி.

Lecture method is the best method to teach social studies – Justify with examples.

16. (அ) சமூகவியல் கற்பிக்க பயன்படும் கற்பித்தல் ஊடகங்கள் பற்றி விளக்கு.

Describe in detail the instructional medias used in teaching of social studies.

5

- (ஆ) எதேனும் இரண்டு குழு மையக் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାର ଦେଶରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

State any four objectives of teaching of social studies.

4. அடைவத் தோற்று என்றால் என்ன? What is meant by achievement test?

5. சமூகவியலில் மதிப்பிடுதலின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
- Mention any two major purpose of valuation in social studies.
- SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**
- Answer any SIX questions out of the following in about 300 words each.
6. சமூகவியல் ஆசிரியரின் முக்கிய நற்பண்புகளை வெளிக்கொணரக்.
- Bring out the important qualities of a social studies teacher.
7. உயர்நிலைப் பற்றி அளவில் சமூகவியல் கற்பித்தலில் தேவையான திறந்துகள் யாகவை?
- What are the skills needed for teaching social studies at secondary level?
8. சமூகவியல் கலைத்திட்டம் அமைத்தலில் ஒருங்கிணைந்த அனுகுழை பற்றி விளக்குக.
- Explain the integrated approach in organising social studies curriculum.
9. வினாசி பாடத்திட்டத்தின் நன்மைகள் யானால்?
- What are the advantages of daily lesson plan?
10. நிரங் வழிக் கற்பித்தல் கோட்டாக்களை விளக்குக.
- Illustrate the principles of programmed instruction.
11. சமூகவியல் கற்பித்தலில் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
- Write down the importance of field work in teaching of social studies.
12. சமூகவியல் கற்பித்தலில் காலங்கோட்டுன் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
- State the uses of time lines in teaching of social studies.
13. உடன் நிகழ் மதிப்பீடு மற்றும் இறுதி மொத்த மதிப்பீடு - வேறுபடுத்துக.
- Differentiate between formative and summative evaluation.
14. பறநிய விளைக்களின் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
- List out the advantages of objective type test items.
- SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**
- Answer the following questions in about 600 words each.
15. (அ) ஸிந்தாக் கம்யூனிஸ்டி நாகரிகம் என்ற பாத்திரமுக் கிழக்கினி பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.
- Prepare a daily lesson plan on the topic Indus - Valley civilization.

Or