16. (அ) கல்வியில் கட்டமைப்பு மற்றும் மேலாண்மை பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Briefly explain the organisation and management in education.

Or

(ஆ) நுண்நிலை கற்பித்தல் திறன்களில் எவையேனும் மூன்றினை குறிப்பிட்டு அவற்றின் பயன்களை எழுதவும்.

Write down any three microteaching skills and its uses.

———————

8800/BX1

MAY 2012

Paper I — CURRICULUM AND INSTRUCTION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கலைத்திட்ட பரிமாற்றம் என்றால் என்ன?

   What do you mean by curriculum transaction?

2. இணைப்புக் கலைத்திட்டம் என்பது பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

   Write a short note on "correlated curriculum".

3. கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டிற்கான தேவையினைக் குறிப்பிடுக.

   Mention the need for curriculum evaluation.

4. செய்து காட்டல் முறையில் உள்ள ஏதேனும் மூன்று குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.

   List down any three defects of demonstration method.

5. புதிய கலைத்திட்ட எல்லைகளை குறிப்பிடுக.

   Mention the new curricular areas.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் பல்வகை ஊடகங்களின் பயன்களை விவரிக்கவும்.

Discuss the role of mass media in class room institution.

7. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் பெரும் போக்குகள் யாவை?

What are the mega trends impacting the curriculum development?

8. பாட மைய கலைத் திட்டத்தின் பல வகைகள் யாவை?

What are the different types of subject centred curriculum?

9. பள்ளி ஒரு அமைப்பு : விளக்குக.

Explain : School as a system.

10. கிளர் வினாவின் உட்கூறுகள் யாவை?

What are the components of skillar questions?

11. கலைத்திட்ட ஒருங்கமைப்பில் உள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Explain the different approaches to curriculum organisation.

12. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? குழு கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய குணாதிசயங்களை எழுதுக.

What is team teaching? Explain the chief characteristics of team teaching.

13. தகவல் அமைப்பின் உட்கூறுகள் பற்றி விளக்குக.

Explain the components of communication system.

14. டெய்லர் கலைத்திட்ட வளர்ச்சி மாதிரியைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the Tyler's curriculum development model.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 1,000 words.

15. (அ) கலைத்திட்ட மாற்றங்களை நிர்ணயிக்கும் முக்கிய காரணிகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the determinants of curricular change.

Or

(ஆ) கல்வியியல் அமைப்பு அணுகுமுறை பற்றி விரிவாக விடையளி.

Explain system approach in education.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) ஓர் ஆசிரியராக மாணக்கர்களின் விழுமியங்களை நீவிர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

As a teacher, how will you develop values among the learners?

Or

(ஆ) கற்றல் மாற்றம் என்றால் என்ன? மேலும் சிறந்த கற்றல் மாற்றத்திற்காக நீவிர் எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

Discuss the concept of transfer of learning and As a teacher how will you teach for better transfer of learning.

16. (அ) கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதி.

Discuss the factors that affect learning.

Or

(ஆ) ஏதேனும் பத்து தற்காப்பு நடத்தைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

Discuss any ten defence mechanism with examples.

———————

8801/BX2

MAY 2012

Paper II — PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND LEARNING

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. குழவிப் பருவத்தின் உடல் வளர்ச்சியை வரிசைப்படுத்துக.

   List out the physical development at infancy stage.

2. ஆளுமை என்பதன் கருத்தினை விவரி.

   Explain the concept of personality.

3. சமூக இணக்கம் என்பதன் கருத்தினை வெளிக்கொணர்க.

   Bring out the concept of social adjustment.

4. மனை அமைப்பினை சுருங்க விவரி.

   Briefly explain the memory system.

5. நேரடி அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

   What is directive counselling?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. உயர்நிலை வகுப்பு மாணக்கரின் ஒழுக்க வளர்ச்சியினை வெளிக்கொணர்க.

   Bring out the moral development among secondary school students.

7. ஆளுமையின் உள பகுப்பாய்வு அணுகு முறையினை விவரி.

   Explain the Psychoanalytic approach of personality.

8. மொழி வளர்ச்சியின் பண்பு நலன்களை யாவை?

   What are the characteristics of language development?

9. தனியாள் வேறுபாட்டில், பரம்பரை மற்றும் சூழ்நிலையின் பங்கு யாது?

   What is the role of heredity and environment in individual difference?

10. பல்வேறு கற்றல் வழிமுறைகளை வெளிக்கொணர்க.

    Bring out the different modes of learning.

11. புலக்காட்சி மற்றும் புலனறிவு என்பதன் கருத்துக்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.

    Describe the concept of sensation and perception with examples.

12. ஒத்திசைபிழற்விற்கான காரணங்கள் யாவை?

    What are the causes for maladjustment?

13. கீழ்கண்டவற்றிற்கு சிறு குறிப்பு வரைக.

    (அ) பார்வை குறைபாடு

    (ஆ) குறை மன வளர்ச்சி.

    Write a short notes on :

    (a) Visual impairment.

    (b) Low mental ability.

14. ஓர் ஆசிரியராக மாணக்கர்களுக்கு நீவிர் எவ்வாறு கல்வி வழிகாட்டலை வழக்குவீர்?

    As a teacher. How will you provide educational guidance to the students?

Calculate quartile deviation for the data.

CI	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
f	5	7	12	16	8	0	2

16. (அ) கற்பதில் பிரச்சனைக்குறிய மாணவர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பீர். மேலும் அவர்களுக்கு எவ்வாறு குறையறி கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்வீர்.

How can you identify the students with learning difficulties and how can you provide remedial programme for them?

Or

(ஆ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு பெருக்கல் நகர்வு உடன் தொடர்புக் கெழுவினைக் காண்க.

X :	6	3	4	5	2	8	4	3	5	7
Y :	5	2	3	7	4	9	3	5	6	8

Calculate product moment correlation co-efficient for the data.

X :	6	3	4	5	2	8	4	3	5	7
Y :	5	2	3	7	4	9	3	5	6	8

8802/BX3

MAY 2012

Paper III — EDUCATIONAL EVALUATION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. வெளி மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

   What are the advantages of external evaluation?

2. ஒரு தேர்வின் திட்ட வடிவு என்றால் என்ன?

   What is a blue print of a test?

3. புறத்தோற்ற நுட்பம் என்றால் என்ன?

   What is a projective technique?

4. வினா வங்கி என்றால் என்ன?

   What is a question bank?

5. வகுப்பறைச் சுழலில் திட்ட விலக்கத்தின் பயன்கள் யாவை?

   What are the uses of standard deviation in classroom situation?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions of the following in about 300 words each.

6. புறவயத் தேர்வின் பயன்கள் யாவை?

What are the advantages of objective type tests?

7. திரள்பதிவேட்டின் பயன்கள் யாவை?

What are the uses of cumulative record?

8. மொழிவிளக்க மற்றும் மொழி விளக்கமற்ற நுண்ணறிவுத் தேர்விற்கான வேறுபாடுகள் யாவை?

What are the differences between verbal and non-verbal test of intelligence?

9. உத்வேகமான தகவல்களைக் கொண்டு ஓகிவ் வளைவரை வரையும் முறையினை விளக்குக.

Explain the procedure for drawing ogive by taking hypothetical data.

10. இயல்நிலைப் பரவல் வளைவரையின் பயன்கள் யாவை?

What are the uses of normal probability curve?

11. திட்ட விலக்கம் காண்க.

6, 8, 10, 11,12.

Calculate standard deviation for the data. 6, 8, 10, 11, 12.

12. $\Sigma D^2 = 41.5$, $N = 6$ எனில் தர தொடர்புக் கெழுவினைக் காண்க.

Calculate rank correlation co-efficient when $\Sigma D^2 = 41.5$ and $N = 6$.

13. What are the uses of rating scale?

தர அளவு கோலின் பயன்கள் யாவை?

14. செயல்திட்ட முறையின் படிகள் யாவை?

What are the steps for a project method?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைக்கும் ஆசிரியர் தயாரித்த சோதனைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

What are the differences between standardized and Teacher made tests?

Or

(ஆ) கீழ்க்கண்ட தகவல்களுக்கு கால்மான விலக்கத்தை கணக்கிடுக.

CI	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
f	5	7	12	16	8	0	2

8803/BXA **MAY 2012**

Paper IV — TEACHING OF TAMIL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

பகுதி அ — ($5 \times 3 = 15$ மதிப்பெண்கள்)

100 வார்த்தைகளில் விடையளி.

1. துணைப்பாடம் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.

2. நூல்நிலையங்களைப் பள்ளிகளின் விதைப் பண்ணைகள் எனக் குறிப்பிடுவது ஏன்?

3. படிப்பில் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் முறைகள் யாவை?

4. கட்டுரை எழுதுதலின் அவசியம் யாது?

5. பாடக்குறிப்பின் உட்கூறுகள் யாவை?

பகுதி ஆ — ($6 \times 5 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனம் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளி.

300 வார்த்தைகளில் விடையளி.

6. மொழிக் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பங்கினை எழுதுக.

7. "நிறுத்தற் குறியீடுகள் இன்றேல் கருத்துப் பிழை ஏற்படும்" என்ற கூற்றினை மூன்று சான்றுகளுடன் விளக்குக.

8. மாண்டிச்சேரி அம்மையாரின் புலப்பயிற்சிக் கல்வி முறையை விளக்குக.

9. இடைக்காலத்தில் பின்பற்றப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

10. மொழிக் கற்பித்தலில் கல்வித் தொழில் நுட்பம் குறித்து எழுதுக.

11. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யாவைஈ?

12. மதிப்பீடு – வரையறையும், விளக்கமும் கூறி, மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை எழுதுக.

13. நூலகத்தின் இன்றியமையாமையைக் கூறி பற்றி நூலகத்தின் இயல்புகளை விவரி,

14. செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

பகுதி இ — ($2 \times 15 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

15. (அ) நல்ல பேச்சின் தன்மை யாது? மாணவர்களிடையே உள்ள இருவகைப் பேச்சுக்கள் யாவை? அவற்றின் இயல்புகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ்மொழியின் சிறப்புக்களைக் கூறி, தமிழ் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

16. (அ) "கட்டுரைப்பாடம், மாணவன் மொழித்திறன் நான்கும் பெறவேண்டும் என்னும் இலக்கை நோக்கியே நடத்தப்படுகிறது" – இதன் வழி கட்டுரைப் பாடத்தினைக் கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கேட்கும் திறன் என்றால் என்ன? கேட்கும் திறனை மாணவர்களிடையே அதிகரிக்க நீவிர் மேற்கொள்ளும் வழிமுறைகள் யாவை?

———————

8804/BXB **MAY 2012**

Paper IV — TEACHING OF ENGLISH

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions each in about 100 words.

1. What are the objectives of teaching English?

2. Mention the essential components that are involved in writing lesson plan.

3. Explain 'Listening for comprehension'.

4. Define 'Skimming'.

5. What are the techniques in structuring paragraphs?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX of the following questions each in about 300 words.

6. What are the factors that influence the second language learning?

7. Explain the components of a Method.

8. Explain the three phases of listening materials.

9. What are the characteristics of an effective oral skills lesson?

10. How will you develop the speaking ability of the students using stories?

11. Explain the principles of Producing Reading Exercises.

12. Suggest some ways to improve the vocabulary of the students.

13. What are the salient features of writing skill?

14. How will you test the grammar usage of the students?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (a) Draw a lesson plan for teaching 'Articles' in English to the students of IX standard.

Or

(b) Bring out the listening activities to develop the listening skill of the students.

16. (a) Explain the Reading Process. How will you develop the Reading Skill of your students?

Or

(b) Give a detailed account on 'Teaching Writing Skill'.

———————

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) ஒழுகல் படத்தில் பயன்படுத்தும் அடையாளங்களை விவரிக்க. $ax^2 + bx + c = 0$ என்ற இருபடிச் சமன்பாட்டின் மெய்மூலங்களைக் காண்பதற்கான ஒழுகல் படம் வரைக.

Describe the symbols used in flow chart. Draw a flow chart to find the real roots of a quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$.

Or

(ஆ) கணிதம் கற்பித்தலுக்கான பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை விவரிக்க.

Describe analytic and synthetic methods for teaching mathematics.

16. (அ) முக்கோணவியல் சார்புகளை விவரிக்க. $\sin(A+B) = SinACosB + CosASinB$ என நிறுவுக.

Describe the Trigonometrical functions. Prove that $\sin(A+B) = SinACosB + CosASinB$.

Or

(ஆ) கணிதத்தின் இயல்பினை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

Describe the nature of mathematics with illustrations.

8805/BXC

MAY 2012

Paper V – TEACHING OF MATHEMATICS

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours | Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கணிதம் கற்பித்தலில் விளையாட்டு வழிக்கற்பித்தலின் நுட்பத்தின் இடம் யாது?

What is the place of play way technique in teaching mathematics?

2. அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?

What is a unit plan?

3. விதிவருமுறை என்றால் என்ன?

What is an Inductive method?

4. குறிக்கோள் அடிப்படையிலான கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

What is objective based teaching?

5. இராமனுஜத்தின் ஏதேனும் இரண்டு கணிதப் பங்களிப்பினை விளக்குக.

Explain any two contributions of Ramanujam towards mathematics.

SECTION B — ($6 \times 5 = 30$ marks)

Answer any SIX questions of the following in about 300 words each.

6. நிறுவுக. $\log_a MN = \log_a M + \log_a N$.

Prove that $\log_a MN = \log_a M + \log_a N$.

7. கீழ்கண்ட கணக்கிற்கான தீர்வை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்.

$$\frac{(0.87)^3 + (0.13)^3}{(0.87)^2 + (0.13)^2 - (0.87)(0.13)}$$

How would you teach the solution to the problem?

$$\frac{(0.87)^3 + (0.13)^3}{(0.87)^2 + (0.13)^2 - (0.87)(0.13)}.$$

8. ஒரு நகரத்தின் வருடத்தில் ஜனத்தொகையின் குறைவு 5% ஆக இருந்தால் தற்போதைய மக்கள்தொகை 68590 மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அந்த நகரத்தின் ஜனத்தொகை யாது?

If the annual decrease in the population of a town is 5% and the present population is 68590, what was it 3 years ago?

9. ஒரு பொருளின் மேல் குறிப்பிட்டுள்ள விலையில் 10% தரகு கொடுத்தால் இலாபம் 20%. தரகு 20% ஆகக் கூட்டினால் இலாப சதவீதம் யாது?

If a commission of 10% is given on the written price of an article, the gain is 20%. Find the gain percent if the commission is increased to 20%.

10. $ax^2 + bx + c$ என்ற வகை பல்லுறுப்புக் கோவையினை எவ்வாறு காரணிப்படுத்துவீர்.

How would you teach factorization of the polynomials of the type $ax^2 + bx + c$?

11. காரணிப்படுத்துதல் முறையில் இருபடிச் சமன்பாட்டினை தீர்க்கும் விதத்தினை விளக்குக.

Explain the method of factorization for solving quadratic equation.

12. எடுத்துக்காட்டுடன் சர்வசம முக்கோணங்கள் என்பதனை விளக்குக.

Explain the concept of congruence of triangles with an illustration.

13. ஒரு ஓடும் பேருந்தில் உள்ள சக்கரத்தின் விட்டம் 140 செ.மீ மணிக்கு 66 கி.மீ வேகத்தில் பேருந்து சென்றால் ஒரு நிமிடத்திற்கு சக்கரம் எத்தனை சுற்று சுற்றும்.

The diameter of the driving wheel of a bus is 140 cm. How many revolutions per minute must the wheel make in order to keep a speed of 66 km per hour?

14. கணிதம் கற்பித்தலில் கண்டறி முறையின் பயன்கள் யாவை?

What are the advantages of heuristic method for teaching mathematics?

16. (அ) சூழ்நிலை மண்டலம் மற்றும் அதன் உட்கூறுகளை விளக்குக.

Explain : Ecosystem and its components.

Or

(ஆ) ரூதர்போர்டின் அணு மாதிரியை சுருக்கமாக விளக்குக

Briefly explain about model of an atom by Rutherford.

8806/BXD

MAY 2012

Paper V — TEACHING OF SCIENCE

(For those who joined in July 2009 after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. வளர்நிலை மதிப்பீடு தொகுதி நிலை மதிப்பீட்டிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

   How is formative evaluation is different from summative evaluation?

2. விரிவுரை கற்பித்தல் முறையில் உள்ள நிறை மற்றும் குறைகளை குறிப்பிடுக.

   Mention the merits and demerits of lecture method of teaching.

3. வரையறு : அறிவியல் மனப்பான்மை.

   Define : Scientific attitude.

4. உணவுச் சங்கிலி பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

   Write a short note on food chain.

5. மோலார் என்றால் என்ன?

What is molar?

SECTION B — ($6 \times 5 = 30$ marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. அறிவியல் செய்முறையின் மதிப்பீடு செய்யும் முறைகள் யாவை?

How will you evaluate practical work in science?

7. பாடத்திட்ட தயாரிப்பில் ஏற்படும் நன்மைகளைக் கூறுக.

State the advantage of preparing a lesson plans.

8. நமது உடலில் காணப்படும் கார்போஹைட்ரேட் மற்றும் புரத்தின் தலையாய பணியினை விளக்கவும்.

Explain the major function of carbohydrates and proteins in our body.

9. உணவை பதப்படுத்த அல்லது பாதுகாக்கப் பயன்படும் யுத்திகளில் எவையேனும் மூன்றினை தக்க எடுத்துக்காட்டுகளுடன் சுருக்கமாக கூறுக.

Briefly explain any three preservation technique with suitable examples.

10. குழி மற்றும் குவி ஆடியின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the uses of concave and convex lenses.

11. அறிவியல் கற்பிப்பதில் செயல் திட்ட முறையின் நன்மைகளை கூறுக.

What are the advantages of project method in science teaching?

12. தாவர செல்லின் அமைப்பினை விவரிக்கவும்.

Explain the structure of a plant cell.

13. சாதனைத் தேர்விலிருந்து, குறையறிதல் தேர்வினை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between achievement test and diagnostic test.

14. காந்தப் புலமானது மின்னோட்டத்தை பாதிக்குமா? ஏன்?

In magnetic field affects current? Why?

SECTION C — ($2 \times 15 = 30$ marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) கலைத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principles of curriculum construction.

Or

(ஆ) நியூட்டனின் மூன்று விதிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் சுருங்கக் கூறுக.

Briefly explain the three laws of Newton's with suitable examples.

(ஆ) ஆங்கிலேயர் ஆட்சியினால் இந்தியாவின் சமூக, பொருளாதார மற்றும் கல்வி வளர்ச்சியில் ஏற்பட்ட தாக்கங்களை எவ்விதம் உம் மாணவர்களுக்கு கற்பிப்பீர். உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

How will you teach the impact of British rule on socio-economic and educational development in India? Illustrate with examples.

16. (அ) இந்தியப் பொருளாதார கட்டமைப்பினை விளக்க நீவிர் எந்தக் கற்பித்தல் முறையை தெரிவு செய்வீர் மேலும் எவ்வித கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை அமைப்பீர் என்பதை விவரிக்க.

Explain the method and the instructional activities will you use for teaching economic infrastructure of Indian economy.

Or

(ஆ) புவியியல் கற்பிக்கப் பயன்படும் பல்வேறு கருவிகளைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Discuss in detail about the tools used in teaching of geography.

8807/BXE **MAY 2012**

Paper V — TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. சமூகவியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் இரண்டு நோக்கங்களை கூறுக.

State any two aims of teaching of social studies.

2. கருத்துக் கோவை என்றால் என்ன?

What is symposium?

3. கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?

What do you mean by instructional objectives?

4. தேசப் படத்தில் பல வகைகளை எழுதுக.

Write down various types of maps.

5. மதிப்பீடு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

Write short notes on Evaluation.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following in about 300 words each.

6. உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் சமூகவியலை ஏன் கற்பிக்க வேண்டும்?

Why should we teach social studies at secondary school level?

7. சமூகவியல் கலைத்திட்டம் அமைத்தலில் அலகு அணுகுமுறை பற்றி விவரி.

Explain the unit approach in organising social studies curriculum.

8. விரிவுரை முறையின் நிறைகுறைகளை ஆராய்க.

Discuss the merits and demerits of lecture method.

9. ஆண்டுத் திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?

What are the uses of year plan?

10. கணினி மூலம் சமூகவியல் கற்பிக்கும் பல வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain the different modes of computer assisted instruction in teaching of social studies.

11. ஒரு கலந்துரையாடலை உமது வகுப்பறையில் எவ்விதம் ஏற்பாடு செய்வீர்?

How will you organise a discussion in your classroom?

12. சமூகவியல் கற்பித்தலில் மாதிரிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Enumerate the importance of models in teaching of social studies.

13. சமூகவியலில் பயன்படும் மதிப்பீட்டு கருவிகளை விளக்குக.

Explain the tools of evaluation in social studies.

14. வினாத்தாள் முன் வரைவின் நன்மை, தீமைகளை ஆராய்க.

Examine the merits and demerits of blue print.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

15. (அ) ஒரு நல்ல சமூகவியல் ஆசிரியரின் குணநலன்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain the characteristics of a good social studies teacher with examples.

Or