

16. (அ) மையக் கற்பித்தல் திறன்களை விவரி.

Discuss the teaching skills.

Or

(ஆ) எட்கர் டேலின் கற்றலின் அனுபவ கூம்பினை விவரி.

Discuss Edgar Dale's cone of Learning experience.

5720/BX1

MAY 2011

CURRICULUM AND INSTRUCTION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. சுயகற்றல் என்றால் என்ன?  
What do you mean by self-learning?
2. விரிவுரையாற்றல் கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.  
Discuss Lecture method.
3. நடத்தைக் குறிக்கோள்கள் - விளக்குக.  
Define Behavioural objectives.
4. அச்சிடப்படா வளமைகளை பற்றிக் குறிப்பு வரைக.  
Briefly explain Non print based resources.
5. அபிநயம் அல்லது உடல்பாவனைகள் என்றால் என்ன?  
What is gestures?

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX questions out of the following, each in about 300 words.

6. நேரடியாகச் செய்து காட்டல் மற்றும் வீடியோ வழி செய்துகாட்டல் ஒப்பிடுக.

**Compare Live and Video demonstration.**

7. சம மாணவர் குழுவுடன் இடைவினை என்பதனை விளக்குக.

**Explain the concept and importance of Peer Group Interaction.**

8. நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? விவரி.

**Define and discuss Micro teaching.**

9. 'நடத்தை மாற்றியுத்தி' - விளக்குக.

**Explain behaviour modification technique.**

10. கணினி மேலாண்மைக் கற்றல் விவரி.

**Discuss CMI.**

11. கற்பித்தல் குறிக்கோள்களின் அவசியத்தை விவரி.

**Explain the need for instructional objectives.**

12. கல்வியியல் அமைப்பு அணுகுமுறையை பற்றி விளக்குக.

**Discuss the systems approach in education.**

13. கலைத்திட்டத்தினை மதிப்பீடு செய்தல் என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் யாவை?

**What is curriculum evaluation? Lists its uses.**

14. பயிற்சி அளித்தலின் அவசியத்தையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

**Discuss the need and importance of Drill and Practice.**

**SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer the following questions, each in about 1000 words.

15. (அ) கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

**Discuss the role and contribution of teachers in curriculum development.**

**Or**

- (ஆ) 'குழுகற்பித்தல்' விளக்குக.

**Elucidate Team Teaching.**

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX questions out of the following, each in about 300 words.

6. நேரடியாகச் செய்து காட்டல் மற்றும் வீடியோ வழி செய்துகாட்டல் ஒப்பிடுக.

**Compare Live and Video demonstration.**

7. சம மாணவர் குழுவுடன் இடைவினை என்பதனை விளக்குக.

**Explain the concept and importance of Peer Group Interaction.**

8. நுண்ணிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? விவரி.

**Define and discuss Micro teaching.**

9. 'நடத்தை மாற்றியுத்தி' - விளக்குக.

**Explain behaviour modification technique.**

10. கணினி மேலாண்மைக் கற்றல் விவரி.

**Discuss CMI.**

11. கற்பித்தல் குறிக்கோள்களின் அவசியத்தை விவரி.

**Explain the need for instructional objectives.**

12. கல்வியியல் அமைப்பு அணுகுமுறையை பற்றி விளக்குக.

**Discuss the systems approach in education.**

13. கலைத்திட்டத்தினை மதிப்பீடு செய்தல் என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் யாவை?

**What is curriculum evaluation? Lists its uses.**

14. பயிற்சி அளித்தலின் அவசியத்தையும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.

**Discuss the need and importance of Drill and Practice.**

**SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer the following questions, each in about 1000 words.

15. (அ) கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

**Discuss the role and contribution of teachers in curriculum development.**

**Or**

- (ஆ) 'குழுகற்பித்தல்' விளக்குக.

**Elucidate Team Teaching.**

5. சின உணர்வு என்றால் என்ன?

What do you mean by aggression?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. கற்றலின் வெவ்வேறு வகைகளை விவரி.

Explain different classifications of learning.

7. சிறப்புக் குழந்தைகள் யாவை?

Who are the special children?

8. மறதிக்கான எபிங்காஸ் வளைவை விவரி.

Describe Ebbinghaus curve of forgetting.

9. மனவெழுச்சியின் முதிர்ச்சியை விவரி.

Explain emotional maturity.

10. இணக்கமான மனிதனின் குணநலன்கள் யாவை?

What are the characteristics of a well adjusted person?

11. குழு ஆற்றல் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Write note on 'Group Dynamics'.

12. மனப்போராட்டத்தை தீர்க்கும் வழிகளைக் கூறு.

Suggest the ways to resolve the conflicts.

13. உள மருத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a short note on psychotherapy.

14. கற்றலில் ஊடகத்தின் பங்கை விவரி.

Explain the role of media in learning.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) முயன்று தவறி கற்றலின் கல்விப் பயன்களை விவரி.

Explain the educational implications of trial and error learning.

Or

(ஆ) குமரப்பருவத்தின் சமூக வளர்ச்சியை விவரி.

Explain the social development of adolescence.



- (ஆ) கற்பித்தல் - கற்றல் நிகழ்விலுள்ள பலவகையான சோதனைகளை விவரிக்க.

Describe the different types of tests in teaching and learning process.

16. (அ) ஓர் நல்ல சோதனையின் பண்புகளைக் கூறி விளக்குக.

State and explain the hall marks of a good test.

Or

- (ஆ) குறையறி சோதனை. பற்றி தகுந்த உதாரணங்களுடன் ஓர் குறிப்பு வரைக.

Write a note on diagnostic testing with suitable examples.

5722/BX3

MAY 2011

### EDUCATIONAL EVALUATION

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

#### SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. மதிப்பீடு மற்றும் அளவீட்டிற்கிடையேயுள்ள முக்கிய வேறுபாடுகளை எழுதுக.

Write the important differences between evaluation and measurement.

2. சோதனை செய்வதின் அவசியம் யாது?

What is the purpose of testing?

3. அடைவுச் சோதனையின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

List down the uses of achievement tests.

4. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

What is a diagnostic test?

5. கல்வியியலில் முகடு என்ற அளவின் பயன்களைச் சுட்டுக.

Mention the uses of Mode in educational situations.

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words

6. வினாக்களின் பலவகைகளை விரிவாக எழுதுக.  
Write in detail the different forms of questions.
7. குறையறி சோதனையின் பயன்களைக் கூறி விளக்குக.  
State and explain the advantages of a diagnostic test.
8. செவ்வக வரைபடத்திற்கும் பை வரைபடத்திற்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைச் சுட்டி விளக்குக.  
Mention and explain the differences between a bar graph and pie diagram.
9. இடைநிலை அளவின் கல்வியியல் பயன்களைச் சுட்டுக.  
Mention the educational uses of median.
10. கல்வியியல் அளவிடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் தொடர்புநிலையின் முக்கிய பயன்களைக் கூறி விளக்குக.  
State and explain the important uses of correlation in educational measurement and evaluation.

11. ஓர் சோதனையின் புறவயத்தன்மையினை எவ்வாறு அதிகமாக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

Explain how you will improve the objectivity of a test.

12. கல்வியியல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.  
Explain the classification of educational objectives.

13. தொடர்பியல் பற்றி 'சுருக்கமாக விளக்குக'.  
Explain briefly the concept of correlation.

14. மதிப்பீட்டில் கல்வியியல் நோக்கங்களின் பயன்பாடுகளைச் சுட்டுக.

Mention the functions of educational objectives in evaluation.

**SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) ஓர் அடைவுச்சோதனையைத் தரப்படுத்துவதிலுள்ள "வினா பகுப்பாய்வு" எவ்வாறு செயற்படுத்தப்படுகிறது என்பதை விவரிக்க.

Describe how you will carry out item analysis while standardizing an achievement test.

Or

5723/BXA

MAY 2011

TEACHING OF TAMIL

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

100 வார்த்தைகளில் விடையளி.

1. கற்பித்தலின் சில அடிப்படை விதிகளைக் கூறு.
2. விளையாட்டு முறை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
3. படித்தலின் இரு திறன்களை எழுதி விளக்கு.
4. நிறுத்தற்குறியீடுகளின் பயன்பாட்டை எழுதுக.
5. அகராதிகளின் பயன்பாட்டை எழுதுக.

பகுதி ஆ — (6 × 5 = 30 மதிப்பெண்கள்)

300 வார்த்தைகளில் விடையளி.

6. இந்தியாவின் கல்விக் குறிக்கோள்கள் பற்றி விளக்கு.
7. ஒப்பந்த முறையின் நிறை குறைகளை எழுது.
8. கல்வித் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

9. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகளைக் கூறுக.
10. கட்டுரைப் பாடம் கற்பித்தலின் விதிமுறைகளை விவரி.
11. இலக்கணம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விவரி.
12. மதிப்பீட்டின் அவசியத்தைத் தெளிவுபடுத்து.
13. மொழி பெயர்ப்புக் கோட்பாடுகள் குறித்து விவரி.
14. மொழியாசிரியருக்குரிய கடமைகள் யாவை?

பகுதி இ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

15. (அ) மொழி கற்பித்தலில் கல்வித் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு குறித்து கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) படித்தல் திறனை மேம்படுத்தக்கூடிய முறைகள் குறித்து விவரி.

16. (அ) தமிழ் உரைநடையின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து எழுது.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிபெயர்ப்பு குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

**5724/BXB**

**MAY 2011**

**TEACHING OF ENGLISH**

---

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

**SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)**

Answer the following questions each in about 100 words.

1. Differentiate Extensive Reading from Intensive Reading.
2. What is Jigsaw listening?
3. What are vocabulary games?
4. What is scanning?
5. What are the three phases of a Listening class?

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX of the following questions each in about 300 words.

6. Explain in detail study skills.
7. Explain the characteristics of an effective oral skills lesson.



8. Explain Grammar Games in terms of their advantages and guidelines for use.
9. Explain the different items for testing grammar and usage.
10. What are the objectives of teaching Reading at the secondary level in India?
11. Explain the do's and don'ts of the listening test.
12. Explain the methods and advantages of involving students in the assessment of their writing ability.
13. Explain the problems involved in teaching English in Indian schools.
14. Explain the use of different audio-visual aids in teaching English.

SECTION C —(2 ×15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (a) Draw a lesson plan for teaching 'Articles' in English to the students of IX standard.

Or

- (b) Discuss in detail the different strategies and activities for promoting writing skills in English among the secondary level students.

16. (a) Design a listening lesson for IX standard students with tasks for the different phases of the activity.

Or

- (b) Critically evaluate the different methods of teaching English.

- (ஆ) ஒரு அறிவியல் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதவும்.

Write a model lesson plan on a science topic.

16. (அ) அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவீர்?

How will you implement the problem solving approach to science teaching?

Or

- (ஆ) “விலங்குகளிலிருந்து பெறப்படும் உணவுப் பொருட்கள்” என்ற தலைப்பை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

How will you teach the topic “food products from animals”?

5726/BXD

MAY 2011

TEACHING OF SCIENCE

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. அறிவியல் என்பது செயல்முறையாகும் என்பது பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on science as a process.

2. மாசுபடுதல் என்ற தலைப்பிற்கு ஏதேனும் மூன்று கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதவும்.

Write any three specific instructional objectives for the topic pollution.

3. செய்து காட்டல் முறையின் நன்மைகள் யாவை?

What are the advantages of demonstration method?

4. ஒரு சிறந்த தேர்வின் காரணிகள் யாவை?

What are the criteria of a good test?

5. உயிரி மண்டலம் என்றால் என்ன?

What do you mean by biosphere?

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. அறிவுத் தொகுதியில் உள்ள நோக்கங்களை விளக்குக.  
Explain the objectives of cognitive domain.
7. செயல் திட்ட முறையை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவீர்?  
How will you implement the project method?
8. அறிவியல் மனப்பான்மையின் தன்மைகள் யாவை?  
What are the characteristics of scientific attitude?
9. ஆய்வகத்தில் செய்முறைகளை எவ்வாறு திட்டமிட்டு அமைப்பீர்?  
How will you organise the practicals in the laboratory?
10. பாடத்திட்டத்தை எழுதுவதற்கான ஹெர்பர்ட்டின் படிநிலைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.  
Mention the Herbartian steps in writing the lesson plan.

11. அறிவியல் ஆய்வகத்தில் கடைபிடிக்க வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் யாவை?

What are the safety points to be followed in the science laboratory?

12. குறையறிச் சோதனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on diagnostic test.

13. உணவு பதப்படுத்துதலை விளக்குக.

Explain food processing?

14. அறிவியலில் ஏதேனும் மூன்று பலவுள் தேர்வு வினாக்களை எழுதவும்.

Write any three multiple choice test items in science.

**SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) பாட ஏற்பாட்டை உருவாக்குவதில் உள்ள கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principles of curriculum construction.

Or

(ஆ) கணிதம் கற்பித்தலில் ஆய்வுக்கூட முறையின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க. அதன் குறைபாடுகள் யாவை?

Bring out the importance of laboratory method in the teaching of mathematics. What are its limitations?

16. (அ) சர்வ சம முக்கோணங்கள் என்ற தலைப்பிற்கு நோக்கங்களை நடத்தை அமைப்பில் எழுதுக. மேலும் அத்தலைப்பை கற்பிக்கும் பொழுது பின் தொடரும் கற்றல்-கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

Write down the objectives in behavioural terms and explain the teaching learning process for teaching the topic congruence of triangles.

Or

(ஆ) வட்டக் கோணப்பகுதியின் வில்லின் நீளம், சுற்றளவு மற்றும் பரப்பளவு காணும் சூத்திரத்தை வருவிக்கும் முறையை விளக்கி, அவற்றைப் பயன்படுத்தி கணக்குகள் செய்யும் தகுந்த கற்றல்-கற்பித்தல் முறையினை விளக்குக.

Explain the method of deriving the formula for the length of the arc of a sector, its perimeter and area. Describe, the teaching, learning process in applying these formulate in solving problems.

5725/BXC

MAY 2011

## TEACHING OF MATHEMATICS

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

### SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

- குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?  
What is a diagnostic test?
- கணித புதிர் ஒன்றை உருவாக்குக.  
Construct a puzzle in mathematics?
- அலகு திட்டமிடுதல் என்றால் என்ன?  
What is unit plan?
- கணிதத்தில் மதிப்பீட்டின் ஏதெனும் மூன்று நோக்கங்களைக் கூறுக.  
State any three purpose of evaluation in mathematics.
- சமகணம், சமமான கணம் இவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.  
Distinguish between equal and equivalent sets.

SECTION B – (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. கணிதக் கலைத்திட்டத்தினை அமைக்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the principles to be followed in formulating mathematics curriculum.

7. கணிதப்பாடம் கற்பிக்க பாடக் குறிப்பு அவசியமா? விளக்குக.

Explain the need for a lesson plan in teaching of mathematics.

8. கணிதத்தின் இயல்பினை விவரிக்க.

Describe the nature of mathematics.

9. இயற்கணித முற்றொருமை ஒன்றை கற்பித்தலை, ஏற்ற ஒரு கற்பித்தல் துணை கருவி கொண்டு விளக்குக.

Explain the teaching of an algebraic identity using a suitable teaching aid.

10. இணைக்கோடுகள் கற்பித்தலை விளக்குக.

Explain the teaching of parallel lines.

11. A(3, -5) B(-5, 1) மற்றும் C(-1, -2) என்ற புள்ளிகள் ஒரே நேர்க்கோட்டில் அமையும் எனக் காட்டுக.

Show that A(3, -5) B(-5, 1) and C(-1, -2) are collinear.

12.  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  மற்றும்  $90^\circ$  இன் முக்கோணவியல் விகிதங்களை எவ்வாறு தருவிப்பாய் என்பதை விளக்குக.

Explain how to derive the Trigonometric ratio of the angles  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  and  $90^\circ$ .

13. பகுப்பு முறையில் கணிதம் கற்பித்தலைப் பற்றி விளக்குக.

Explain Analytic method of teaching mathematics.

14. கணிதம் கற்பிக்கப் பயன்படும் ஏதேனுமொரு உபகரணத்தை விவரிக்க.

Describe an instrument which can be used for teaching mathematics.

SECTION C – (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) கணிதம் கற்பித்தலில் கண்டறி முறையை பற்றி விவரி. இம்முறையின் நிறை மற்றும் குறைவினை விவாதிக்க மேலும் இம்முறையை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Describe Heuristic method of teaching mathematics. Discuss its merits and demerits and explain this method with suitable example.

Or



"There exists a triangular relationship among objectives, learning experience and evaluation". Discuss.

Or

- (ஆ) சமூக அறிவியல் பாடங்களுக்கிடையே நிலவும் தொடர்பினை விவரி.

Explain the link among the subjects of social science.

16. (அ) பல்வேறு குழுகற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Explain the different group methods of teaching.

Or

- (ஆ) சமூக அறிவியல் பாடத்தில் பல்வகைத் தேர்வுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கு. கட்டுரை வகை வினாவிற்கு எவ்வாறு புறவயத் தன்மையை மேம்படுத்துவீர்?

Explain the different types of tests in social science with suitable examples and state how will you enhance the objectivity in essay type question.

5727/BXE

MAY 2011

TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(For those who joined in July 2009 and after)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. சமூக அறிவியலின் தன்மைகள் யாவை?  
What are the features of social studies?
2. நிரல்வழி கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?  
What are the principles of programme learning?
3. புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளின் விளைவுகள் யாவை?  
State the effects of the geographical discoveries.
4. ஆரோக்கியத்தையும் குடும்ப நலனையும் ஏன் பேண வேண்டும்?  
Why should we preserve health and family welfare?

5. மத நல்லிணக்கத்தை உம்மாணவரிடம் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

How will you foster secularism among your students?

**SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)**

Answer any SIX questions out of the following in about 300 words each.

6. உயர்நிலைக் கல்வியில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

What are the objectives of teaching social studies at high school level?

7. தரப்படுத்தப்பட்டத் தேர்வு என்றால் என்ன?

What is meant by standardized test?

8. நுண்நிலைக் கற்பித்தலில் ஏதேனும் ஒரு திறனுக்கு ஒரு பாடக் குறிப்பு தயார் செய்க.

Prepare an anecdote for a microteaching skill.

9. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் சுற்றுலாவின் பயனை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the importance of excursion in teaching social science.

10. சமூக வளங்கள் யாவை? சமூக அறிவியல் கற்பிக்க அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

What are the community resources? How will you use them in teaching social science?

11. காலக்கோடு என்றால் என்ன? அதன் பயனை வெளிக்கொணர்க.

What is a time line? Bring out its importance.

12. வரலாற்றை எவ்வாறு உண்மையாக்குவீர்?

How will you make history real?

13. இந்தியப் பண்பாட்டின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? அவற்றை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

What are the salient features of our culture? How will you teach them?

14. நம் இளைஞர்களின் வேலை வாய்ப்புத் தன்மையை அதிகரிக்க என்ன பரிந்துரை செய்வீர்.

Suggest measures to enhance the employability of our youths.

**SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) நோக்கம், கற்றல் அனுபவம் மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கிடையே ஒரு முக்கோணத் தொடர்பு உள்ளது என்பதை விவாதி.