4691/BX1 **MAY 2010**

Paper I — CURRICULUM AND INSTRUCTION

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படைகளை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

   Discuss briefly the bases of curriculum.

2. கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை வரையறு.

   Explain instructional objectives.

3. அளவைக் கட்டளைகள் சார்ந்த தேர்வு என்றால் என்ன?

   What is Criterion Reference test?

4. பாடத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் திறன்களை விவரி.

   Define subject based teaching skill.

5. விளக்குதல் திறனைப் பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

   Briefly discuss the skill of explaining.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. திரையில் வீழ்த்த இயலா சாதனங்களை விவரி.

   Explain the non-projected media.

7. பரிசோதனை அணுகுமுறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

   Discuss experimental approach with suitable example.

8. நுண்நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவம் என்ன?

   What is Micro-teaching? Why is it important?

9. குழுக் கட்டுப்பாட்டுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளையும் முக்கியத்துவமும் யாவை?

   Discuss the meaning and concept of group controlled instruction. What are its types and importances?

10. உயர்வகைக் கேள்வி என்பதனை விளக்குக.

    Explain Higher Order Question.

11. வலுப்படுத்தும் திறன் என்றால் என்ன? அது ஒருவர் கற்பித்தலுக்கு எவ்விதம் உதவுகிறது?

    Discuss the skill of reinforcements and its place in learning.

12. பேசுகையில் இடைநிறுத்தச் செயலின் அவசியத்தை விவாதிக்கவும்.

Explain the importance of "pausing" in teaching and learning process.

13. கருத்துப் படங்களின் வகைகள் யாவை? அவற்றின் பயன்களை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

What are the various types of charts? Explain their usage in different contexts.

14. "ஆசிரியர் ஓர் வளம்" – விமர்சிக்க.

"Teacher as a Resource" – Comment.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

15. (அ) வகுப்பறை மேலாண்மையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.

Elucidate the factors influencing class room managements.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் திறமையும் தன்மையும் எவ்வாறு அமைய வேண்டும்? அதன் முக்கியத்துவம் என்ன?

Discuss the concept of teaching competence and its scope. What are its importances?

16. (அ) திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் அவற்றின் பயன்கள் யாவை?

What do you understand by programmed instruction? What are its types and uses?

Or

(ஆ) தனிமனித நடத்தையின் மூன்று வகைகளை விளக்குக.

Discuss the three classes of objectives.

Paper II — PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND LEARNING

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. குறுகியகால நினைவாற்றலின் தன்மையை விவரி.

   Describe the nature of short term memory.

2. 'குமரப் பருவம் ஒரு முக்கியமான காலம்' விமர்சிக்க.

   'Adolescence is a crucial period' – Comment.

3. ஆளுமையை வரையறு.

   Define personality.

4. சமூக அளவீட்டின் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?

   What are the salient features of sociometry?

5. நுண்ணறிவின் இரு காரணிக் கோட்பாட்டை விவரி.

   Explain two factor theory of intelligence.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. மன உடலியல் முறையின் கல்விப் பயன்கள் யாவை?

   What are the educational implications of psycho physical method?

7. ஏதேனும் ஒரு புறத்தெறி சோதனையை விவரி.

   Describe any one of the projective techniques.

8. 'மனப்போராட்டம்' விவரி.

   Explain the term 'conflict'.

9. கூட்டு ஆலோசனையின் (eclectic) அடிப்படைக் கருத்துக்கள் யாவை?

   What are the basic concepts of eclectic counselling?

10. தனியாள் ஆய்வின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.

    Explain the different steps of case study.

11. 'கற்றலில் மாற்றம்' விளக்குக.

    Explain transfer of learning.

12. நெறிபிறழ் நடத்தைக்கான காரணங்கள் யாவை?

    What are the causes of maladjustment?

13. தற்காப்பு நடத்தைகள் என்றால் என்ன? அவற்றின் தேவைகளை விளக்குக

What is defence mechanism? Explain its needs.

14. கற்றலைத் தூண்டும் சூழ்நிலைக் காரணிகள் எவை?

Which environmental factors will influence learning?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) அறிவுப்புல வளர்ச்சி சார்ந்த பிரச்சனைகளை விளக்கு. அதற்கான தீர்வுகளை தருக.

Explain the problems related to cognitive development and give the remedies.

Or

(ஆ) குழந்தைகளுக்கு மதிப்புணர் கல்வியைப் புகட்ட தேவையான வழிகளைத் தருக.

Suggest the ways to impact value education in children.

16. (அ) நுண்ணறிவுச் சோதனையின் பல்வேறு வகைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் பயன்களை விளக்குக.

State the different kinds of intelligence tests. Enumerate the uses of them.

Or

(ஆ) கற்றலின் பல்வேறு வழிகளை விளக்குக.

Discuss the different modes of learning.

4693/BX3 **MAY 2010**

Paper III — EDUCATIONAL EVALUATION

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. மதிப்பீட்டின் முக்கிய பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.

   List down the important characteristics of evaluation.

2. கற்றல் பற்றிய காேனயின் கருத்தினைச் சுட்டுக.

   Mention Gagne's view on learning.

3. நுண்ணறிவுச் சோதனை பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.

   Write a short note on intelligence test.

4. சோதனை தயாரிப்பதில் வினா கட்டமைப்பு ஏன் தேவைப்படுகிறது?

   Why do you need a blue print in test construction?

5. குறையறி சோதனைக்கும் அடைவுச் சோதனைக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைச் சுட்டுக.

   Mention the differences between a diagnostic test and an achievement test.

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை ஏன் தேவைப்படுகிறது? ஓர் அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு தரப்படுத்துவாய் என்பதை விளக்குக.

   Why do you need a standardized test? Explain how you will standardize an achievement test.

7. ஓர் நோக்க அளவையின் நம்பகத்தன்மையை எவ்வாறு காணலாம் என்பதை விவரிக்க.

   Describe how you will find out the reliability of an attitude scale.

8. வினாப்பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? விளக்குக.

   What is question wise analysis? Explain.

9. முதல்நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலை விவரங்கள் என்றால் என்ன? விளக்குக.

   What are primary and secondary data? Explain.

10. புள்ளியியலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

    Write a note on need and importance of statistics.

11. இயல்பு பரவல் வரைகோட்டின் முக்கிய பண்புகளைச் சுட்டுக.

Mention the important properties of a normal probability curve.

12. மதிப்பீடு மற்றும் அளவீட்டிற்கிடையேயுள்ள முக்கிய வேறுபாடுகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain the differences between evaluation and measurement with suitable example.

13. தொடர்புக்கெழுவின் அளவினை பாதிக்கும் காரணிகளைக் கூறுக.

State the factors influencing the size of the correlation co-efficient.

14. நோக்க அளவை பற்றி ஓர் குறிப்பு வரைக.

Write a note on attitude scale.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) மதிப்பீடு மற்றும் அளவீட்டில் கல்வியியல் நோக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க.

Describe the importance of educational objectives in evaluation and measurement.

Or

(ஆ) ஓர் அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு தயாரிக்கலாம் என்பதை உனது பாடத்திலிருந்து உதாரணம் தந்து விளக்குக.

Explain how you will construct an achievement test with suitable example from your subject.

16. (அ) ஓர் பரவல் இயல்பானதா இல்லையா என்பதை எவ்வாறு தீர்மானிக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

Explain how you will decide whether a distribution of the scores is normal or not.

Or

(ஆ) மதிப்பீட்டில் ஒப்படைப்பின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of assignment in evaluation.

———————

4694/BXA **MAY 2010**

Paper IV — TEACHING OF TAMIL

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

பகுதி அ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை எழுதுக.

1. கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

2. ஒப்பந்த முறை குறித்து எழுது.

3. படித்தலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. விதிவருமுறையில் இலக்கணம் கற்பித்தலைக் குறித்து எழுதுக.

5. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?

பகுதி ஆ — (6 × 5 = 30 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு மட்டும் 300 வார்த்தைகளில் விடையளி.

6. பாடக்குறிப்பு என்றால் என்ன? பாடக்குறிப்பு தயாரித்தலின் அவசியத்தை எழுது.

7. தாய்மொழி கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களும்முறைகளும் குறித்து எழுது.

8. இலக்கண இலக்கியங்கள் வலியுறுத்தும் 'கேட்டல் திறன்' குறித்து விளக்குக.

9. நல்ல கையெழுத்துக்குரிய நல்லியல்புகளை எழுதுக.

10. செய்யுள் பாடம் கற்பித்தலுக்குரிய முறைகளை எழுது.

11. இலக்கணம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விவரி.

12. நூலகத்தின் இன்றியமையாத் தன்மை குறித்து விவரி.

13. சிறந்த பாடநூலுக்குரிய பண்புகள் குறித்து விளக்குக.

14. மொழிபெயர்ப்புக் கோட்பாடுகள் குறித்து விவரி.

பகுதி இ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 600 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை எழுதவும்.

15. (அ) மொழி கற்பித்தலில் கல்வித் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) வாய்மொழிப் பயிற்சி, பேசுந்திறன் ஆகியவற்றின் அவசியத்தை விளக்குக.

16. (அ) தமிழ் உரைநடையின் தோற்றம், வளர்ச்சி, பயிற்றுவிக்கும் முறை குறித்து விவரி.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் வளர்த்த பெரியோர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுக.

4695/BXB **MAY 2010**

Paper IV — TEACHING OF ENGLISH

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following each in about 100 words.

1. What are the advantages of grammar games?

2. What is skimming?

3. What is picture composition?

4. What are the types of motivation?

5. What is CLT?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX of the following questions each in about 300 words.

6. Explain the role of English language in India.

7. Differentiate Direct Method from Bilingual method.

8. Explain the essential components of a lesson plan.

9. Explain the different kinds of listening materials.

10. Explain the different types of reading.

11. Explain the method of integrating listening with other skills of communication.

12. What are the objectives of teaching English at the secondary level in India?

13. Explain different activities for testing speaking skills.

14. Explain different techniques of structuring paragraphs.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (a) Discuss Grammar teaching in terms of the principles, techniques, activities and evaluation.

Or

(b) Critically evaluate the different approaches to English Language Teaching.

16. (a) Draw a lesson plan for teaching the Degrees of Comparison in English to the students of IX standard.

Or

(b) Explain in detail the objectives, materials and activities of a reading development programme for the secondary level students.

4697/BXD **MAY 2010**

Paper V — TEACHING OF SCIENCE

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. அறிவியலின் தன்மை யாது?

   What is the nature of science?

2. செய்துகாட்டல் முறையின் நன்மைகள் யாவை?

   What are the advantages of demonstration method?

3. திட்டப்படம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

   Write a note on blue print.

4. இயக்கவியலின் மூன்றாம் விதி பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

   Write a note on third law of motion.

5. உணவு மூலங்கள் மேலாண்மை என்றால் என்ன?

   What is meant by management of food resources?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. அறிவுத் தொகுதியில் உள்ள நோக்கங்களை விளக்குக.

   Explain the objectives of cognitive domain.

7. கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குவதில் உள்ள பொதுவான கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

   List down the general principles of curriculum construction.

8. அறிவியல் கற்பித்தலில் பிரச்சனை தீர்க்கும் முறை பற்றி விளக்குக.

   Explain the problem solving approach in science teaching.

9. உமது வகுப்பில் செய்துகாட்டல் முறையை எவ்வாறு நடைமுறைப் படுத்துவீர்?

   How will you implement the demonstration method in your class?

10. பாடத்திட்டத்தை எழுதுவதில் உள்ள ஹெர்பாட்டின் படிகள் யாவை?

    What are the Herbartian steps in writing the lesson plan?

11. குறையறிச் சோதனை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on diagnostic test.

12. ஒரு முப்பட்டகம் வழியே நடைபெறும் ஒளி விலகல் பற்றி விளக்குக.

Explain the refraction through a prism.

13. ஏதேனும் மூன்று வேதியியல் வினைகளை விளக்குக.

Explain any three types of chemical reaction.

14. ஒரு செல்லின் அடிப்படை உறுப்புகளைக் கற்பிப்பதற்கான முறைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

Mention the methodology to be used to teach the basic components of a cell.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions each in about 600 words.

15. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு அளவில் ஒரு அறிவியல் பாடத்தலைப்பை கற்பிப்பதற்கு ஒரு மாதிரி பாடத்திட்டத்தை எழுதவும்.

Write a model lesson plan to teach a science topic at 9th std level.

Or

(ஆ) "கார்பனின் கூட்டுச் சேர்மங்களிலிருந்து மனிதனால் தயாரிக்கப்படும் பொருட்கள்" என்ற தலைப்பை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

How will you teach the "man made materials from carbon compounds"?

16. (அ) ஒரு அடைவுச் சோதனையை உருவாக்குவதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps in the construction of an achievement test.

Or

(ஆ) "விலங்குகளிலிருந்து பெறப்படும் உணவுப் பொருட்கள் என்ற தலைப்பை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்"?

How will you teach the topic "food products from animals"?

(6 pages)

4696/BXC **MAY 2010**

Paper V — TEACHING OF MATHEMATICS

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words.

1. அலகுத் திட்டம் தயாரிப்பதின் பயன்கள் யாவை?

   What are the advantages of preparing unit plan?

2. கண்டறி முறையின் பயன்கள் யாவை?

   What are the advantages of heuristic method?

3. கணிதத்தில் துறைத் தொடர்பு அணுகுமுறை கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

   What is inter-disciplinary approach in teaching mathematics?

4. குறைநீக்க போதனை என்றால் என்ன?

   What is remedial teaching?

5. விகிதமுறு மற்றும் விகிதமுறா எண்களை வேறுபடுத்துவதில் உன் மாணவர்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு உதவுவாய்?

   How will you help your students to distinguish between rational and irrational numbers?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. பள்ளிக் கலைத் திட்டத்தில் கணிதப் பாடத்தின் அவசியத்தையும், முக்கியத்துவத்தையும் நியாயப்படுத்தி விளக்குக.

   Justify the need and importance of mathematic in school curriculum.

7. கணிதத்தில் எடுத்துக்காட்டுடன் விதிவரு முறை மற்றும் விதிவிளக்கு முறைகளை விளக்குக.

   Explain inductive and deductive methods of teaching with suitable illustrations in mathematics.

8. கணிதத்தில் ஸ்ரீ இராமானுஜம் அவர்களின் பங்களிப்பினைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the contribution of Shri-Ramanujan in the field of mathematics.

9. இரண்டு மாறிகளில் அமைந்த ஒருங்கமைச் சமன்பாடுகளின் தீர்வை வரைபடம் மூலம் காண்பதற்கான கற்றல் கற்பித்தல் முறையை விளக்குக.

Explain the teaching, learning process involved in solving system of linear equations in two variables through graphic method.

10. ஒரு வட்டத்தின் பரப்பிற்கான சூத்திரம், தருவிக்க ஒரு செய்துகாட்டு முறையை தயாரிக்க.

Perpare a demonstration to find the formula for area of a circle.

11. சார்புகளை எவ்வாறு கற்பிப்பாய் என்பதை விளக்குக.

Explain how you will teach functions?

12. $f(x)=\dfrac{x^2+1}{x}$ எனில் $f\left(\dfrac{x}{y}\right)=f\left(\dfrac{y}{x}\right)$ எனக்காட்டுக.

If $f(x)=\dfrac{x^2+1}{x}$, Show that $f\left(\dfrac{x}{y}\right)=f\left(\dfrac{y}{x}\right)$.

13. $\dfrac{a}{b}=\dfrac{c}{d}$ எனில் $\dfrac{ac+4b^2}{bc}=\dfrac{c^2+4bd}{dc}$ என நிறுவுக.

If $\dfrac{a}{b}=\dfrac{c}{d}$ then prove that $\dfrac{ac+4b^2}{bc}=\dfrac{c^2+4bd}{dc}$.

14. "கணிதத்திற்கு தனிப்பட்ட மொழி உண்டு" – இக்கூற்றை விவாதிக்க.

"Mathematic has its own language" – Comment.

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப்பாடத்தில் இருந்து, ஏதாவது ஒரு தலைப்பிற்கு கற்பிக்க பாடத்திட்டம் ஒன்றினை தயாரிக்கவும்.

Prepare a lesson plan on any topic of mathematics is IX standard.

Or

(ஆ) கணிதம் கற்பித்தலில் பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை வரையறு. இம் முறைகளைப் தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Define analytic and synthetic methods of teaching mathematics, explain these methods with suitable examples.

16. (அ) பல்லுறுப்புக் கோவைகளின் நான்கு கணித செயல்களையும் எவ்வாறு மாணவர்களுக்கு கற்பிப்பாய்?

How would you teach your students the four operations of polynomials?

Or

(ஆ) ஒரு கணக்கைத் தீர்ப்பதற்கான படிநிலைகளை உருவாக்குக கீழ்கண்ட கணக்குகளுக்கு வழிதட விளக்கப்படம் (ஒழுக்கு வரைபடம்) அமைக்க

(i) ஒரு இருபடிச் சமன்பாட்டின் மூலங்களின் தன்மையை கணிக்க.

(ii) X மற்றும் Y என்ற இரு எண்களில் சிறிய எண்ணை கணிக்க.

Develop algorithm for solving following problems and construct flow chart for the same :

(i) To find the nature of roots of quadratic equation.

(ii) To find the smallest of the two given numbers X and Y.

4698/BXE **MAY 2010**

Paper V — TEACHING OF SOCIAL STUDIES

(For those who joined in July 2009)

Time : Three hours Maximum : 75 marks

SECTION A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer the following questions in about 100 words each.

1. 'சமூகக்கல்வி' என்ற கருத்தை விளக்குக.

   Explain the concept of social studies.

2. கற்போர்மையக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

   State the principles of learner centred teaching.

3. சிந்து சமவெளி நாகரீகத்தை அறிய உதவும் சான்றுகள் யாவை?

   What are the sources of Indus valley civilization?

4. தீர்க்கக் கோடுகளையும், அவற்றின் பயன்களையும் குறிப்பிடுக.

   What are the latitudes and mention their advantages?

5. மதநல்லிணக்கம் என்ற கருத்தை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

   How will you teach the concept of 'Secularism'?

SECTION B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions out of the following each in about 300 words.

6. உயர்நிலைக் கல்வியில், சமூக இயல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

   Enumerate the objectives of teaching social studies of High school level.

7. சமூக கல்வி ஆசிரியருக்குத் தேவையான பண்பியல்புகளை பட்டியலிடுக.

   List out the characteristics of the social studies teacher.

8. விரிவுரை முறையை எவ்வாறு பயனுடைதாக்குவீர்?

   How will you make lecture method more effective?

9. அலகு திட்டமிடல் என்றால் என்ன?

   What is unit planning?

10. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்பீட்டின் இன்றியமையாமையை வெளிக்கொணர்க.

    Bring out the importance of evaluation while teaching social studies.

11. புவியியல் கண்டுபிடிப்புகள் என்ற பாடத்தைக் கற்பிக்க என்ன கற்பித்தல் கருவிகளை பயன்படுத்துவீர்?

    What are the instructional aids to be used for teaching the lesson the geographical discoveries?

12. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் நிலப்படத்தின் முக்கியப் பயன்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the importance of Geographical maps in teaching social science.

13. இந்திய இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்த என்ன வழிமுறைகளை பரிந்துரைப்பீர்?

What measures will you suggest to enhance the employability of Indian youths?

14. இந்திய பண்பாட்டு மதிப்புகளை உம் மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு புகட்டுவீர்?

How will you inculcate the cultural values of India to your students?

SECTION C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions, each in about 600 words.

15. (அ) சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டம் கட்டமைப்பதன் அணுகுமுறைகளை விவரி.

Describe the different approaches of organizing social studies curriculum.

Or

(ஆ) சமூக அறிவியலில், பல்வேறு குழு கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Describe the different group methods of teaching social studies.

16. (அ) சமூக அறிவியல் அடைவுத் தேர்வு தயாரிப்பதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the different steps in the construction of an achievement test in social studies.

Or

(ஆ) இயற்கைச்சூழல் பின்னடைவதற்குரிய காரணங்களை பட்டியலிடுக. அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

List out the causes of environmental degradation and its consequences.

———————